

115 年第 1 期【美術學群暨熟齡學群聯合會議】會議記錄

一、會議時間：115 年 1 月 21 日（週三）晚間 6：00～8：00

二、會議地點：景美國中會議室二

三、會議主席：姚炳煊（美術學群召集人）、林忠蔚（熟齡幸福學群召集人）

四、出席人員：余菁菁、林士聘、修平山、張麗淳、陳美心、游鴻益、黃于銘、葉培瀛、詹昭能、鄭玉祥（依姓氏筆劃）等共 10 人。

五、請假老師：略。

六、列席人員：鄭秀娟、方玉如、董芳怡等 3 人。

七、工作報告

（一）前次會議決議(裁示)事項執行情形報告

日期	會議名稱	會議提案	會議決議 (列管事項)	主辦	辦理情形	等級
114 年 8 月 26 日	學 群 聯 合 會 議	1.請討論本學期公民素養週期間，各課程教師、班級或社團合作方案。	修正後通過	明哲	依會議決議辦理。	A
		2.請討論 115 年寒假及春季班課程徵募新課程構想。	修正後通過	各學 程經 理人	依會議決議辦理。	A
		3.請討論第 29 屆文山美術獎簡章內容。	修正後通過	方方	依會議決議辦理。	A

辦理等級 A 等級：已完成階段任務或已列入例行性業務。 B 等級：執行中。 C 等級：規劃中尚未實行。

D 等級：因內外環境因素而無法執行。 E 等級：因已有替代計畫或評估已無需求而毋須辦理。

裁示：通過。

（二）熟齡幸福學群介紹(附件一)

因應高齡社會趨勢與文山社大高齡學員比例逐年提升，本校規劃「熟齡幸福學群」，以健康安全、心靈智慧及活躍參與為三大學習目標。透過認知、實作與實踐三層次課程設計，協助學員建立正確老化觀念、提升身心靈品質，並促進社會參與。結合學習成就認證機制，鼓勵學員累積學分並投入服務學習，形塑互助關懷的社區網絡。未來將持續強化教師研習與核心課程發展，

打造友善宜居的高齡學習環境。

(三) 114 年辦理熟齡幸福的系列講座概況

因高齡議題光譜極廣，114 年由高齡者的身、心、靈及法規資源等方面切入，規劃回應高齡社會的熟齡先修課，連結社大現有的多元學習活動，讓參者可以學習開放接納的態度面對自己及親友的人生變化，開啟創意高齡退而不休的生活。本次也邀請萬芳醫院社區護理師說明長照政策，受學員好評。

課程搭配課後問卷，來確認學員對於未來學習的需求，四場講座的學員都願意付費來上延伸課程。在於課程設計的長度上，43%的學員回饋 12 堂課的長度較為合宜。

主題	宣講人	辦理時間	人次
活出心自由：熟齡心理韌性練習曲	林忠蔚	114/11/28	14
不被肌肉背叛的熟齡祕訣	鄭惠雯	114/11/28	13
熟齡財商 UP！找到自己的投資節奏	黃于銘	114/11/28	20
活力熟齡：從長照3.0到健康自主力	沈筠庭	114/11/28	16

八、討論提案

案由一：請討論本學期公民素養週（115/4/27~4/30）期間，各課程教師、班級或社團合作方案（提案人：行政團隊）。

說明：為促進民眾瞭解時事、關心並參與公共事務，本校每學期第九週定期舉辦公民素養週，邀請講師以推薦規劃主題或講座，共同推動校務發展。

- 討論：
- 1.美術課程已十分多元，建議可以增加藝術鑑賞、藝術批判等講座，如「紫色大稻埕」影片欣賞與說明，讓學員更了解台灣美術史。
 - 2.幸福熟齡學群的健康安全面向，建議公民週舉辦一場「熟齡幸福健走三部曲」講座，透過利用 AI 輔佐，測量民眾心肺功能程度等，找出合適的生活節奏。
 - 3.建議可以聯繫附近中醫診所，邀請具有中醫執照的中醫師，進行一場結合戶外走讀的中藥材認識活動，如景美仙跡岩牌樓周邊，即可看見多種中藥材的原生植物或樹種。

4.心理學詹昭能老師，自薦想找藝術或音樂領域的老師，辦理「心理學結合藝術或音樂領域」講座。

決議：通過。請行政團隊參考討論內容規劃辦理。

案由二：請討論 115 年暑假及春季班課程徵募新課程構想（提案人：行政團隊）。

說明：請詳見議程附件(二)。

討論：持續發展線上課程，回應行動不便或不易外出的學員需求，讓更多學習者仍能保有穩定且多元的學習機會。

決議：通過。

案由三：請討論教育部（局）「115 年度教育部補助辦理社區大學促進公共參與特色議題計畫一」規劃建議（提案人：行政團隊）。

說明：本計畫以發展地方知識學與地方創生為目標，透過課程、走讀、或工作坊等形式，累積公共參與及在地知識，逐步建構地方學的平臺。同時結合在地社群，發掘文山區特色產業資源或文化脈絡，推動文化跨域合作。擬邀請講師依其專業背景，推薦可回應地方議題、公共參與或產業文化之課程主題與講座規劃。請參考提案說明簡報之文山學暨環境生態學群教師們提供之規劃構想。

討論：邀請林士聘老師為文山區六條特色走獨路線，納入健走主題，並針對路線進行難易度分級設計，呈現更豐富的路線層次，適合不同族群參與走讀。

決議：通過。請行政團隊參考討論內容規劃辦理。

案由四：請討論教育部（局）「115 年度教育部補助辦理社區大學促進公共參與特色議題計畫六」規劃建議（提案人：行政團隊）。

說明：本計畫旨在以高齡教育、社會情緒學習(SEL)的推動，透過宣導講座、環狀課程、工作坊等形式，逐步政策推動以提升民眾公共事務參與力。擬邀請講師依其專業背景，推薦可回應高齡教育、社會情

緒學習(SEL)之課程主題與講座規劃。請參考第 2 頁 114 年辦理情形。

討論：邀請詹昭能老師針對詐騙心理（如：投資詐騙、愛情詐騙、藝術拍賣品詐騙）等，與不同主題領域講師合作，設計具互動情境及強調反思的講座。

決議：通過。請行政團隊參考討論內容規劃辦理。

案由五：請討論第 29 屆文山美術獎簡章內容。（提案人：行政團隊）

說明：前屆簡章請詳見議程附件(三)。

討論：簡章參選作品相關事宜第 4 項，作品規範增列「AI 後製過的作品皆不予評選」。並新增第 9 項「若獲獎經發現違反規定，將追回學分費抵用券並撤銷獎項」。

決議：通過。請行政團隊依討論內容更改簡章。

九、臨時動議

臨時動議一：邀請師生協同於公民會館策劃執行今年 7 月底至 8 月約 2 到 3 週的展覽。

討論：邀請姚遠老師、葉培瀛社長藝術服務社社員與均怡康復之家的學員進行作品聯合展覽。

決議：通過。請行政團隊參考討論內容規劃辦理。

十、散會（19 時 44 分）