

臺北市文山社區大學

110 年第 1 期《文山學暨環境生態學程》聯合會議紀錄

- 一、會議時間：110 年 2 月 22 日（週一）15：00～17：00
- 二、會議地點：木見 140 共享空間（台北市景美街 140 號）
- 三、會議主席：何文賢(文山學學程召集人)、陳建志(環境生態學程召集人)
- 四、出席教師：何文賢、周亮君、洪景川、陳建志、陳淑敏、蔡桉浩
黃世仁等計 7 位教師。
- 五、請假教師：王英章、王偉聿、李澤、林金雄、林南吉、崔祖錫、
張博鈞、張滿堂、陳德鴻、蔡昱宇、鄧宣志、盧錫萊、
嚴孟修等計 13 位教師。
- 六、列席人員：校長鄭秀娟、主任秘書方玉如、社區經理人李佳盈、
社區經理人李佳瑜、學程經理人王譽書等行政團隊成員
共 5 人。

七、工作報告

(一)前次會議決議(裁示)事項執行情形報告

日期	會議名稱	會議提案	會議決議 (列管事項)	主辦	辦理情形	等級
109 年 8 月 28 日	學 程 聯 合 會 議	1.請討論 109-2 公民週活動各學程教師或課程之合作方案。	請行政團隊依建言規劃辦理。	佳瑜	已執行完成。	A
		2.請討論分享週活動施行方案。	請課程負責行政人員洽各授課教師共同規劃。	譽書	已執行完成。	A
		3.請討論 109 年課程成果展現活動。	請老師們持續提供建議俾於十月底前定案。	方方	已執行完成。	A
		4.請討論 110 年寒假及春季班課程徵募新課程構想。	請行政團隊依建議辦理。	譽書	已執行完成。	A
		5.擬印製仙跡岩週邊文史特色路線導覽摺頁，請各課程教師討論及參與協助。	請行政團隊依建議規劃。	譽書	無法完成，因摺頁編製進程未符補助專案時程	D

日期	會議名稱	會議提案	會議決議 (列管事項)	主辦	辦理情形	等級
		6.請討論第十九屆文山美術獎簡章內容。	通過修正建議。	方方	已執行完成。	A

辦理等級：A等級：活動/採購/工程等已完成，階段任務已達成及已列入例行性業務者，可列為A級。

B等級：正在執行中之計畫。 C等級：規劃中尚未付諸實行之計畫。

D等級：無法辦理之計畫，例如因法令、環境或政策改變而無法執行之計畫皆屬之。

裁示：提案3建議可徵求在地里長（景華里、景東里等）協助廣播宣傳。
其餘提案均通過。

八、討論提案

案由一：請討論 110-1 公民週活動各學程教師或課程之合作方案。（提案人：行政團隊）

說明：本校每學期第九週主辦之「公民素養週」為促進民眾瞭解時事、參與公共事務的重要學習資源。作為本校核心課程的文山學學程及環境生態學程，期能充分運用本週規劃講座或活動，以協助推展重要校務與核心理念，請參考會議手冊第10頁附件(四)。

討論：

1. 教師數位教學研習（木柵、景美各一場次）
2. 萬盛溪水路導覽：建議分為多場次、不同起點及不同面向，由文山學社規劃，分為三組出發點，於景美運動公園進行大會師；另由黃世仁老師（邱麗涓老師）擇其一做為生態解說路線。
3. 流域講堂 I（瓦礫溝願景社 vs. 萬盛溪流域）
4. 流域講堂 II（以流域概念與石碇商圈自治組織合作導覽活動）
5. 淡蘭古道走讀：初步規劃由文史工作者林旺老師帶領。建議與推動淡蘭古道的台灣千里步道協會連結，確認哪些路段適合修築及走讀。
6. 能源課程：核四預計今年重新公投，應重啟台灣是否需要核電廠的公民討論、民眾參與公投的意願等課題，建議邀請綠盟辦理講座。
7. 地景詩人：建議由本校陳家帶老師（去年出版詩集）及新課教師蔡知臻老師共同辦理講座。
8. 樸門講堂：未來樸門建置基地，建議可評估會元洞前方綠地、文山森林公園（基地約一間教室大小）。
9. 木柵公園萃湖講座
10. 下學期公民週邀請洪景川老師安排一場次文山觀星講座，主題為以文山區為中心，位在景美國中，四季可看到的星象。

決議：請行政團隊依建議辦理。

**案由二：提請討論「共築萬盛溪文化路徑」之策略與三年具體執行方案，
敬請給予指導建議（提案人：行政團隊）**

說明：萬盛溪百年來逐漸湮沒於城市發展之中，社區住民逐漸忘卻原本交織綿密的水路網，喪失中大尺度的居住空間發展願景，期望透過實際的社造擾動，建立跨齡社群，讓參與者瞭解本地河流的古往今來與聚落生活樣貌的變遷，組織萬盛溪社群，希望集結在地力量創造新的人文與水文的交會空間，共築萬盛溪的文化路徑，期望本校建校 25 周年，本校以萬盛溪與社區共享階段成果，請參考會議手冊第 10 頁附件(五)。

討論：

1. 《依山水圳策略地區作業準則》的適用範圍延伸至萬盛溪上游，另可結合台北市都更處「市區排水系統環境營造」計畫，前述兩項工作可委請經典工程顧問公司協助，相關行政作業流程應再與經典公司確認。
2. 與市府各局處合作項目：
 - (1) 公園處：萬盛溪流經公園（景豐/興福/萬盛）設置解說牌，擬定構想書，說明緣由/規劃構想/執行方案等。
 - (2) 社會局：社福大樓公共藝術設計案。A.向社會局提出構想書，建議納入水文意象設計；B. 110 年下半年公民週辦理公共論壇。
 - (3) 水利處：「市區排水系統環境營造」計畫
 - (4) 都更處（OURs 孫啟榕老師）：Open Green 2.0 計畫
3. 徵詢台北市水利處，目前已完成的二處滯洪池（辛亥憲兵營、文山運動中心）可否開放參觀？位於憲兵隊上方基地目前又規劃為生態公園，以環境教育名義建議開放。
4. 以「城市博物館」的概念思考，由寶藏巖到文山森林公園（包括十五份遺址、賴氏萬壽塔、建塚紀念碑等）至中埔山，建請市府應多挹注資源於文山區，建立「無圍籬的博物館」。
5. 擬請文山學發展中心推動委員會一年召開三次會議，邀請各教師參與討論前述建議與規劃方案。
6. 建議徵詢黃瑞茂老師、黃貞燕老師確認「生活博物館群」應須具備的要素；文山學跨世代工作者數位平台會議亦可邀請老師參與討論。

決議：請行政團隊依建議規劃。

案由三：請討論 110 年暑期及秋季第 2 期課程徵募新課程構想。（提案人：行政團隊）

說明：110 年暑期及秋季第 2 期課程將於 110 年 3 月公開招募，歡迎學程代表們共同提議徵募課程主題與構想。

討論：

1. 請黃世仁老師推薦生態調查課程。
2. 黃世仁老師擬於 110 年秋季班投新課程，主題探討仙跡岩共學基地的不同面向，以一學分 6 堂課 6 位講師分別授課。由於班級經營仍需導師帶領，因此建議化整為零，改為每個月走讀一次；或由社區推廣講師擔任導師，也可同時做為資深學員再訓課程。
3. 環境生態學程推廣講師的培訓，建議評估跨課程的申請機制，擴充社區推廣人才的申請資格。請行政團隊列入規劃、鼓勵學員申請。
4. 建議「城市散步-老屋顏創生藝遊」羅沁穎老師課程路線增加文山區的比例，或可安排暑期開進階班（以文山區為主要教學場域），授課對象以文山學社及行政團隊。課前請老師先協助盤點文山區的舊空間改造案例。

決議：請行政團隊依建議辦理。

七、臨時動議

案由一：請討論英語普及課程計畫。（提案人：鄭秀娟校長）

說明：為增加國際競爭力，教育部以提升民眾日常生活的英語溝通能力為目標，推動英語普及計畫。

討論：

1. 建議參照藝術服務社區的模式，辦理英語服務社區的種子教師。
2. 歐美人士偏好 long stay 的旅行型態，但一般觀光客較難進入當地的實際生活面向。本校辦理的各項走讀與導覽，未來可評估是否將雙語導覽列入選項。
3. 建議引入沃克未來文化公司的培訓系統，列為後續人才發展計畫；在英語普及計劃下，擴展本校國際交流的可能性。

決議：請行政團隊評估規劃。

八、散會（17 時 0 分）