

臺北市文山社區大學 98 年第 1 學期第 1 次教師會議

會議紀錄

時間：2009 年 2 月 26 日（週四）晚上 18:30-20:20

地點：景美校本部（景美國中）1 樓多功能教室

出席講師：洪儷倩、蔡適任、邵正宏、高錦泉、陳明智、劉培玲、林東玉、章培元、林滄滄、師仁慧、林金雄、張秀足、賀蕙芝、林南吉、楊儒門、黃維鈞、周勳男、王啟真、沈愷

出席行政人員：鄭秀娟校長、吳奕慧、曾本瑜、張家菱、黃永達、楊怡真

主席：黃永達

紀錄：曾本瑜

一、報告項目：

1、校務報告

- 本校已通過全促會「學校經營與公共參與」認證；97 年度台北市教育局評鑑獲得優等。
- 上學期(972)成果展動線集中於一樓，而導致二樓表演觀眾稀少，這學期(981)將改善至一樓同一平面，可匯集人氣，並增加社區民眾參與。
- 最近景氣不好，難免對招生造成衝擊，估計招生人次約有一成縮減；提出針對「非自願離職者」優惠，學術課程免費以及部份藝能課程半價，希望提供一個可安頓身心的學習環境，並考慮其轉業需求。

2、教師鐘點費發放方式調整

說明：為減輕行政負擔，我們在上學期（972 學期）講師會議提出希望將講師鐘點費發放方式由原先的一學期分三次撥款，調整為分二次撥款（第 9 週、第 16 週），經上學期講師會議同意，將於本學期（981 學期）開始實施。（老師如果有需要的話可以提前支領，但在第九週和第十六週固定鐘點費撥付時間之外，以現金支領）

3、新學期開始，敬請各位老師與班代協助注意下課後教室是否恢復原狀，因社大場地乃向國中借用，希望老師提醒同學恢復原狀、如垃圾等不要留在桌上或抽屜請帶走或丟至教室內寫有文山社大的垃圾桶。建議老師協助班級在班長之外可選值日生協助。

4、981 學期開學週活動：

開學第一週在景美國中校區準備了簡單的開學活動，週一至週五（3/2-3/6）每天晚上 8：10~8：40 的下課時間，請老師帶著同學們到社大新辦公室旁，備有簡單的茶點，同時播放由文山社大影像課程師生共同製作的「追趕星星月亮的日子---文山社大十年紀錄片」精華版，歡迎老師和同學們一起欣賞享用。

二、討論議題：

1、981 學期公民週規劃及其他

老師們在上學期(972 學期)講師會議曾經提出，公民週先上課一小時再進行講座的方式會讓課程被切割，並不理想。因此我們考慮在新學期的第九週公民週，暫停原來的課程，邀請老師進行多元教學活動。

說明：之前的公民週，是前半堂（19:00-20:00）上課，後半堂（20:00-21:50）舉辦講座、合作或校方規劃的活動。這樣的安排是希望增加學員參與公民週講座的參與度，提升人數之目的有達到。但許多老師反映，如此設計，該堂課程無法連貫。今年預定採用 3 小時的課程時間都是公民週講座的方式。請老師提供意見。

劉培玲老師：就個人曾經在社大擔任行政工作的經驗而言，公民週活動很難提早規劃，不過，學員接到訊息的時間太晚，的確會影響參與意願；信義社大的公民週文宣，特別設計備忘欄，學員可紀錄自己喜歡的場次，撕下後當作備忘，我認為此設計可提高學員的重視。另外，其實只上半堂課，原課程的出席率也不高。

林金雄老師：我的課程開設在星期六上午，以我的經驗還會另外加課給學員，通常約十九堂課，學員們會覺得很划算；上學期在文山的公民週是與陳建志老師協同教學，單車搭配賞鳥的戶外課，這學期可考慮配合野外寫生，並以景美溪為主題。我認為公民週有一功能是，未來如果學員不繼續留在原班上課，也知道有其他的、自己喜歡的課程；另一功能是，鼓勵教師參與，視為教師進修，可作為未來聘用的參考。如果可在開課前，提供班上學員的基本資料，可協助老師教學工作。

張秀足老師：曾經聽過有老師反應，學員常常在公民週後就變成中輟生，這是需要防備的問題，我認為學員每週規律上課，都會期待上課，一旦放了假之後，就會想偷懶了；回應林金雄老師，我也贊成確定開課後，先提供學員背景資料給老師。

劉培玲老師：公民週是社大的必要活動，但只上半堂課，出席率也不高。

章培元老師：學員都會將第九週當作放假。

陳明智老師：公民週為了提高學員的公民素養，不過，很多社大都演變成課程推廣週。

吳奕慧主秘：過去第九週會安排課程博覽會，教育局也會安排推廣公共參與的講座；針對課程被切割的問題，才希望能提前規劃。鼓勵任何有趣的構想，我們都會盡量促成，在課堂之外有相關又特別的設計，可以打開學員的視野。

鄭秀娟校長：經過昨天的講師會議，可能的方案有三，設計講座讓學員自由參加、學員留在原教室老師去不同教室跑班、前半段先自由聽講座，後半段老師和學員一起回教室討論，彼此回饋建立友誼。本學期會盡早規劃，預計第二週可確定第九週形式，第五週確定活動內容，這次

會加強宣傳，讓社區民眾更認識我們，尤其可開拓景美區域。

蔡適任老師：進社大一年，覺得公民週是很有趣的設計，黃武雄老師的話很有道理，公民社會就是先讓個人和社會產生連結，再進而與文化建立連結。永和社大的經驗，全體學員與老師去生態園區，因為知道學員很難動員，我從第一週開始提醒，最後帶學員去園區跳舞，感覺很成功；板橋社大的經驗，一起看紀錄片，結合身體和舞蹈的主題，也是一種補充，有利於接下來課程的進行。看了本學期的課程，或許舞蹈和咖啡結合也不錯，討論舞蹈與飲食之間。

陳明智老師：若是第九週安排專題演講，建議設計沒有基礎不需連貫，不會困難也不會枯燥的內容。

王啟真老師：請問第九週、第十八週成果展是否規定老師要出席？對現任老師的優惠？另，對非自願離職者優惠的經費來源為何？

鄭秀娟校長：政府提供的非自願離職者進修補助經費，有必須為高中畢業的規定，我們不符合，所以對非自願離職者優惠之經費是社大自行吸收。

吳奕慧主秘：第九週鼓勵老師出席，第十八週則規定參與成果展；老師的優惠為選修一門課，學術課程免費、非學術課程半價。

陳明智老師：若文山十週年紀錄片，可播放給非景美校區晚上課程學員欣賞，應該很不錯，或是透過線上學習的機制，將紀錄片上網，讓更多人欣賞。我也贊成將學員基本資料提供給老師。

張秀足老師：提醒一下，若確定給開課老師學員的資料，絕對不能外流學員資料。

林金雄老師：如果有學員的資料，可從中培養學員當班長或助教。

林南吉老師：月桃葉的課程很特別，不知第一堂課可否開放旁聽？

鄭秀娟校長：二、三學分課程開放學員免費旁聽第一、二週，一學分課程免費旁聽第一週。另，每堂課教室裡只能有老師、班級學員、助教及工作人員，不容許其他人進入，因為會有些人利用社大，藉機開展行銷或研究。

黃維鈞老師：公民週考慮自行設計講座，並邀請業界老師參與。可否申請課程學分認證？

黃永達：課程學分認證，最近一次申請時間為五月十日之前，相關規定及表格，請與我聯繫。

林滄滄老師：建議公民週可有加強學校共識力的設計。

三、邀請老師們參觀新辦公室

四、散會