

109 年第 1 期文山學暨環境生態學程聯合會議紀錄

壹、會議時間：109 年 1 月 6 日（週一）17：00～21：00

貳、會議地點：景美國中/生科教室 1

參、會議主席：何文賢（文山學學程召集人）、陳建志（環境生態學程召集人）

肆、出席人員：王英章、李權泰、何文賢、林金雄、林南吉、陳建志、陳德鴻、黃世仁、蔡桉浩、盧錫萊等 10 位教師；文山公民新聞社李佳蓮、剪樂社陳榮瑞、文山學研究推廣社邱螢輝等共 3 名學員社團代表；共計 13 人。

伍、列席人員：校長鄭秀娟、教學組長方玉如、社區經理人李佳盈、社區經理人李佳瑜、學程經理人王譽書等行政團隊成員共 5 人。

陸、請假人員：王偉聿、李澤、周亮君、林明志、洪景川、崔祖錫、張博鈞、張滿堂、陳淑敏、蔡昱宇、鄧宣志、嚴孟修等 12 位教師。

柒、會議紀錄：社區經理人李佳瑜

捌、工作報告

（一）前次會議決議(裁示)事項執行情形報告

日期	會議名稱	會議提案	會議決議 (列管事項)	主辦	辦理情形	等級
108 年 8 月 20 日	文山學暨環境生態學程聯合會議	1.請確認本校 109 年第 1 期及寒假邀聘課程。	通過。	各學程經理人	依會議決議辦理。	A
		2.109-1 公民週系列活動,建請文山學學程暨環境生態學程講師合辦講座或活動共計 5 至 7 場。	通過。請行政團隊以萃湖及貓空為主要場域規劃活動主題。	佳瑜	依會議決議辦理。	C
		3.戶外走讀類型課程至多提供 2 學期專案性課程優惠。	通過。欲列入優惠班級,應至少規劃 4 堂課程與校務連結。	佳瑜	依會議決議辦理。	A
		4.熱門課程出席率未達標準學員,不得參加下一學期班級團報。	通過。缺課堂數超過 1/4,即不得參與原班團報。	雅淇	依決議進行評估規劃。	A

辦理等級：A 等級：活動/採購/工程等已完成，階段任務已達成及已列入例行性業務者，可列為 A 級。

B 等級：正在執行中之計畫。

C 等級：規劃中尚未付諸實行之計畫。

D 等級：無法辦理之計畫，例如因法令、環境或政策改變而無法執行之計畫皆屬之。

E 等級：無須辦理之計畫，政府或其他團體已完成可替代計畫，或評估已無需求者。

裁示：通過。

（二）「水水溪流走讀去」人才培育計畫

說明：

1. 由環境生態學程召集人陳建志老師以「水水溪流走讀去」課程為核心，預擬 109 年之社區推廣人才培育計畫。
2. 預定將 109 年春季班學員分為五組，每組六人，以景美溪主溪流分組，設解說點分工進行定點導覽。於學期末第十八週成果展時，可開放社區或學校預約報名，由學員為報名者進行生態人文走讀，鼓勵學員成為本校社區推廣解說員。

(三) 特色課程社區推廣人才培育計畫

說明：

1. 因應高齡社會課題，為促成活躍老化，應擴大學員社區參與，因此擬由老師培力資深學員成為社區推廣講師，師生共同以其所學，進入社區協助關懷據點等組織，提供多元學習資源，與社區共好共老。《學員學習成就認證辦法》請參見會議手冊第 11 頁。
2. 目前環境生態學程已有濕地探索工作坊、小田園兩門課，文山學程已有文山學一門課，認證計 7 位社區推廣講師與解說員，另有美術學程姚遠老師刻正培訓「藝術進入社區」推廣人才，將於 109 年第 1 期完成認證作業。
3. 於討論提案之案由（三）併同討論各學程課程老師形成社區推廣人才培育計畫。

玖、討論提案

案由一：請討論 109-1 公民週活動各學程教師或課程之合作方案（提案人：行政團隊）。

說明：

1. 本校每學期第九週主辦之「公民素養週」為促進民眾瞭解時事、參與公共事務的重要學習資源。作為本校核心課程的文山學學程及環境生態學程，期能充分運用本週規劃講座或活動，以協助推展重要校務與核心理念。
2. 過往學程教師群就一項目標或主題，規劃五至六場帶狀活動，活動形式包含多媒材講座、導覽、論壇不等。

討論：

1. 併案由(六)討論，以仙跡岩為主題，請黃世仁老師籌組活動小組，另外召開「公民週籌備小組」會議討論 109-1 公民週規劃。目前確認可參與教師為：黃世仁、蔡桉浩、盧錫萊、何文賢（或邱瑩輝）等共計四場戶外活動；林金雄老師將提供鳥類參考資料；黃世仁老師另辦理一場次室內講座。

2. 根據 108-2 本學程會議決議，109-1 公民週以萃湖或貓空為主要場域規劃活動主題。搭配四月份萃湖賞螢季，請陳德鴻老師安排一場次活動。

決議：通過。請黃世仁老師籌組小組會議以討論活動規劃。

案由二：請討論增加學員取得學程結業證書之策略與具體執行方案（提案人：行政團隊）。

說明：

1. 本校依據實踐經驗以及學者專家建言，自 106 年即納入學員學習成就認證機制，以形成學程、課程、師生服務、社區實踐等校務運作網絡。期能鼓勵學員提昇學習成效、取得證書，並將所學化為實際行動。
2. 自學員多元學習成就認證辦法公告迄今，各學程均無學員取得結業證書。提請各課程教師討論課程規劃與整合，以提昇學員系統學習、志願服務及社團參與之機會，增加取得證書之意願及動能。
3. 《文山學學程發展計畫書暨修業辦法》請參見會議手冊第 13 頁、《環境生態學程發展計畫書暨修業辦法》請參見會議手冊第 15 頁。

討論：

1. 若無特殊考量，大多數學員經常會固定選讀某一門課程；對於授課教師而言，以班級經營的角度來看，亦期待學員能維持穩定修課持續學習。故此在學程結業的規範上，恐與實務上有所落差。
2. 學員受限於時間安排，無法選讀學程規劃之各類型課程，但會根據個人學習需求另進行自學。學習成果最重要的在於實踐力，學程結業應基於鼓勵學員，以寬鬆條件採認學分。

決議：通過，視實務修訂學程結業辦法。

案由三：文山學學程特色課程之社區推廣人才培育與運用（提案人：何文賢老師）。

說明：

1. 為持續培育社區推廣人才及擴大服務，文山學學程擬於下學期開辦文山學初階課程，由已通過培育之學員擔任下期課程師資群，使其能發揮所學。
2. 建議文山學學程之社團文山公民新聞社、微電影班或剪樂社亦可提案培育社區推廣人才。

討論：

1. 文山學推廣研究社擬以 12 週為期程，預計規劃共 2 至 3 學期的初階課程，課程型態包括戶外走讀及室內講授，學習基地涵蓋木柵、景美及新店。
2. 文山公民新聞社今年度擬以「飛越文山」為題，向校方申請購置空拍機，為萃湖或貓空留存影像紀錄。
3. 關於空拍機申購之款式，若校方同意購置，考量長期使用與拍攝成果品

質，剪樂社建議以可拍攝 4K 的機型為佳。

4. 世新大學將於今年度與本校合辦空拍機培訓課，將保留各 5 位名額予公民新聞社及剪樂社社員，另 5 名可保留給本校教師。公民新聞社擬提方案宜於結訓後、即暑假期間再行辦理。另本校將與北政國中於 109 年 9 月起合辦公民記者課程，屆時請社團成員配合及支援課程辦理。

決議：通過，請指導老師及社長於三月份提出課程規劃或方案。

案由四：擬印製《文山學》地方特色繪本，請各課程教師討論、參與及協助（提案人：行政團隊）。

說明：自 107 年起，本校即承辦教育部十二年國教計畫，為深化學子屬地感和社區參與的公民素養，擬邀各課程教師參與繪製文山學繪本，以景美發源為架構，讓學子能透過故事書的閱讀，瞭解先民在此開墾的歷史，並結合三特色學程及各領域教師群進行跨領域創作。

討論：

1. 因現行 108 課綱於國小三、四年級課程中，社會領域訂定課程目標為認識社區與家鄉，故本案所提繪本的受眾，即為國小三、四年級學童設計的故事書，內容以文字為主、插畫為輔。
2. 108 年於景興國小辦理的文化體驗系列，課程結合社會課、美術課及綜合領域教師。繪本製作同樣須由跨領域的師資群協力合作。
3. 故事書須先確立主題再細修，即應該先確定故事腳本，並訂出主軸（如環境變遷、宗教信仰），之後再根據搜集資料的內容及比例，進行腳本修正與篇幅調整。
4. 建議先參與各學校可運用於教學的地方特色（如宗教寺廟、鐵道文化、古地圖等），分別彙整出 1-2 個特色點，避免主題過多失焦、欠缺主軸。
5. 近兩年本校共學基地於仙跡岩有相當多著力；萬盛溪水路遺線尚待定位；景美老街的魚眼地圖也於 108 年有所進展。前述都是故事書可參照內容。
6. 邀請何文賢老師或相關領域教師提供資料，如仙跡岩的文史、對萬盛溪的觀察等，再請其他教師協助轉化成學童能理解的內容及形式，加入有趣、輕鬆易讀的元素。

決議：通過，請行政團隊參考他校素材研議細節，二月份美術學程會議再提案討論。

案由五：請討論 109 年暑期及秋季第 2 期課程徵募新課程構想（提案人：行政團隊）。

說明：109 年暑期及秋季第 2 期課程將於 109 年 3 月公開招募，歡迎學程代表們共同提議徵募課程主題與構想。

討論：

1. 沿續前述案由所提，建議校方可規劃空拍機的應用課程（陳德鴻老師）。
2. 關於公民科學家的培訓，建議徵詢陳建志老師過去曾提及的 NDVI（水盒子），培育公民科學對於空氣品質或水質的感測（李權泰老師）。
3. 台大已規劃有「空氣盒子」公民科學家課程，並擬與本校進行合作，將可藉此培養民眾的感測能力（校長）。
4. 參見案由(一)及(六)之討論，以仙跡岩為主題規劃 109-1 公民週戶外活動。

決議：通過，請行政團隊規劃辦理。

案由六：請討論本校與自然步道協會以地共學基地仙跡岩合作地方學方案（提案人：行政團隊）。

說明：

1. 合作調查仙跡岩，於第二年之後出版仙跡岩的調查書籍。
2. 分兩年於仙跡岩的 16 個出口，設計規劃不同面向的體驗路線，例如人文、生態、照相、健行、親子....等，並於公民週或成果展等全校性活動中辦理導覽活動。

討論：

1. 本案所指之出版書籍涵括生態與人文面向，設定為自導式參考書籍，可參考主婦聯盟環境保護基金會早年出版品。
2. 預計規劃 6 條不同的體驗路線，於今年度公民週執行。例如林金雄老師的鳥類調查已有資料，可以鳥類觀察規劃一條賞鳥路線。仙跡岩步道旁的解說牌有簡圖主題敘述可參考。建議先確立主題（如淺山植被或生態系統），必須先系統化主題，再進行細節規劃。請行政團隊徵詢可協助盤點及確定主題之教師。
3. 各條體驗路線須由不同領域講師協助帶領，在導覽之外，同時可帶領學員進行生態調查（例如林金雄老師可帶領鳥類觀察、黃世仁老師可進行植物或蛙類紀錄）；希望透過導覽，同步做現況的確認與紀錄，以此做為案由說明第 1 點之調查書籍的基礎資料。
4. 五月份辦理的 109-1 公民週至少可安排兩次全天的走讀活動，請黃世仁老師籌組活動小組，另外召開「公民週籌備小組」會議。目前確認可支援公民週導覽教師為：黃世仁、蔡桉浩、盧錫萊、何文賢（或邱螢輝）等共計四場戶外活動；林金雄老師將提供鳥類參考資料；黃世仁老師另辦理一場次室內講座。

決議：通過。請黃世仁老師籌組小組會議以討論活動規劃。

八、臨時動議

提案一：本校已訂定修業學員年齡規範，敬請各課程教師配合辦理。（提案人：行政團隊）。

說明：

1. 108 年校務會議通過修業學員年齡規定：『可接受國中生及國小五六年級報名，但需經監護人同意，且國小學童需有家長一同報名及上課。』
2. 本校自 12 月開放報名迄今，接獲多名家長詢問學童報名課程事宜，行政團隊均已明確回覆。
3. 未來若是可開放接受小五以下學童報名的課程，請授課教師於課綱之招生條件詳細敘明，並將課程名稱加入「親子課程」，以明確告知該課程可接受父母親與孩子一起參與。

決議：通過。

九、散會（20 時 55 分）