

臺北市文山社區大學  
104 年第 2 期文山學學程暨環境生態學程聯合會議紀錄

- 一、時間：104 年 8 月 25 日（星期二）15：30～18：00
- 二、地點：文山社大校本部（景美國中）藝文中心（藝術樓二樓）
- 三、主席：鄭秀娟校長、何文賢老師（文山學學程召集人）、陳建志老師（環境生態學程召集人）
- 四、出席人員：  
何文賢、林韋宏、林寬興、張秋蜜、張博鈞、陳建志、陳淑敏、陳琬其、陳德鴻、黃世仁、黃婉玲、劉惟明、盧錫萊（依姓氏筆劃排序），共計 13 人。
- 五、列席人員：  
校長鄭秀娟、學程經理人李佳盈、社區經理人李佳瑜、公民記者洪幸元、千里步道協會陳朝政、環境資訊協會楊子琳，共計 6 人。
- 六、請假人員：  
李柏齡、林明志、林金雄、林南吉、邱麗涓、唐嚴漢、崔祖錫、張滿堂、郭城孟、蔡昱宇、蔡桢浩（依姓氏筆劃排序），共計 11 人。
- 七、會議紀錄：李佳瑜
- 八、主席致詞
- 九、工作報告
  - 1、確認前次會議紀錄（請參閱本次會議手冊第 6-10 頁）。
  - 2、前次文山學學程會議決議（裁示）事項執行情形報告

日期	會議名稱	會議提案	會議決議（列管事項）	主辦	辦理情形	辦理等級
104 年 3 月 3 日	104 年第 1 期文山學學程會議紀錄	1 請討論 104 學年文山學學程社區參與重點任務。	104 學年文山學學程社區參與重點任務如下： 1. 社區故事地圖：本學期以協助忠順里執行為主，明興里列為第 2 階段。 2. 萬和里：里長欲將上學期蒐集到的老照片串聯成紀錄影片，將請本校剪樂社協助。 3. 興邦里：以協助打造 41 號生態公園為主要任務，規劃先辦理共識工作坊，期待匯集民眾的力量影響政府的規劃方向。 4. 景美里辦公室：里長用心營造，居民使用度也很高，將先拜會里長，了解文化局是否申請為歷史建物，避免被國防部收回土地。 5. 仙通橋：向文化局追蹤解說牌的進度。	凱莉	1. 忠順里目前以兩撲滿、手作步道為優先辦理事項。 2. 萬和里老照片動態紀錄呈現擬請公民記者班級協助製作 3. 本校文山生態學課程將 41 號公園列為觀察目標 4. 已拜訪過景美里里長，告知本校可協助合作爭取。 5. 持續追蹤中	B

日期	會議名稱	會議提案	會議決議（列管事項）	主辦	辦理情形	辦理等級
104年3月3日	104年第1期文山學學程會議紀錄		6. 文山學獎學金：由何文賢老師捐贈5萬元，校長撰寫計畫書，再與政大孫振義老師、王雅萍老師討論執行與邀請研究生投稿。 7. 文山生態學：預計下學期開設文山生態學，邀請相關領域教師授課，以社團性課程經營，主要任務是41號生態公園與景美溪(萬和里)沿岸的生態調查。 以上排入文山學學程計畫，以課程、專案及工作坊辦理。		6. 已徵求王雅萍老師協助，計畫於9月收件 7. 文山生態學進入104-2課程，目前招生中。	
		2. 請討論文山學學程應包含的課程。	文山學學程應包含文山學、文山茶體驗、網路新聞影像編輯入門、剪樂社、專案性工作坊（如地圖工作坊）等課程。	凱莉	已將決議所列課程納入文山學學程計畫書	A
		3. 請討論「文山學－探討文山堡之景美」系列課程的招生策略。	下學期將改以開設兩門課程，入門課程以認知課程為主，室內課程講授概論，輔以戶外走讀（以大文山堡為範圍）；進階課程以實作與實踐課程為設計，目標是培訓導覽人才。入門課程將常態性開設，培育可以選修進階課程的學員，期待進階課程學員未來可以成為常態性初階課程的在地志工，未來可接受導覽申請、協助中小學鄉土研習等	凱莉	104-2 文山學入門課程一走讀文山因人數不足停開；探討文山堡之木柵持續招生中；預定105年暑期規劃文山學工作坊推廣地方學	B
		4. 文山學師生蒐集文山區歷史資料，該以何種方式綜整及呈現。	可開發時空隧道導覽路線，例如在文山區可從史前（十五份遺址）>建城>現代；清朝（集應廟、瑠公圳）>日治時期（建塚紀念碑）；景美老街、木柵老街等古蹟路線，以故事地圖或社區地圖分區整理呈現，集成文山小旅行的城市觀光路線規劃。	凱莉	列為文山學學程中期計畫	B

### 3、前次環境生態學程會議決議（裁示）事項執行情形報告

日期	會議名稱	會議提案	會議決議（列管事項）	主辦	辦理情形	辦理等級
104年3月2日	104年第1期環境生態學程會議紀錄	1.請確認本校104年第2期之環境生態學程邀聘課程之規劃。	由於本學程新增4門課程（手護文山步道學、我的自然週記、太陽能屋頂發電實務、樓頂樓側開心農場），總數達25門，各課程的轉化與深化仍有待經營，因此104-2學期將不邀聘新課程，請學程經理人以既有課程的經營為重。	佳瑜	104-2 停開或轉入其他學程總計9門課程，新規劃課程1門（文山生態學）、新投課2門（享綠生活 fun 放輕鬆、昆蟲世界大驚奇），後續以深化既有課程為重。	A
		2.請討論104-1學期公民素養週公共論壇與文山生態學講座主題。	依行政團隊規畫辦理。社區郊山步道營造論壇可與千里步道協會共同辦理前導活動，推動臺北市郊山綠點經營與串聯。而都市農耕論壇則可結合本學程既有教師的專長，共同討論都市農耕的願景、執行與技術的共享。	佳瑜	104-1 公民週論壇以「從田園城市到韌性城市」及「文山好行－友善單車再前進！」為主題。千里步道協會生態綠網計畫預計以結合課程方式進行。	A
		3.請討論環境生態學程教師聯誼規劃。	由於學期中老師們的空檔時間較難整合，因此本學程教師聯誼將訂於寒暑假第二、三週辦理，並由老師們自由認領，可結合文山區走讀、校務發展議題、各位老師的專長、或是遠地小旅行皆可。	佳瑜	由文山學學程經理人規劃於8/29至仙跡岩海巡署支線辦理教師研習活動。	B
		4.請討論104學年各班參與社區公共事務提案。	依照行政團隊的規劃辦理，請各位老師將提案結合104-2期的課程教學內容（如第6-10頁）。	佳瑜	請參閱本次會議工作報告。	B

辦理等級 A等級：活動、採購、工程等已完成，階段任務已達成，以及已列入例行性業務者，可列為A級。  
B等級：正在執行中之計畫。  
C等級：規劃中尚未付諸實行之計畫。  
D等級：無法辦理之計畫，例如因法令、環境或政策改變而無法執行之計畫皆屬之。  
E等級：無須辦理之計畫，政府或其他團體已完成可替代計畫，或評估已無需求者。

4、學程課程招生情形請參考本次會議手冊第11頁。

5、氣候變遷雨水回收社區調適計畫執行狀況

- (1)「氣候變遷雨水回收社區調適計畫」：招募計18位種籽志工，3月21日於木柵國中建置雨水回收系統，5月2日於興邦社區園遊會推廣教案盒子。
- (2)「氣候變遷讀書會」員工研習：邀請中經院黃德秀分析師，於5/14、6/4、7/15、8/5帶領討論，針對國際氣候變遷調適、國家政策綱領、台北市與文山區等不同層面的氣候變遷調適規劃進行探討。

- (3)「雨水回收實作工作坊」：於 8/6、8/19、8/20 邀請亞曼老師介紹雨水收集方法，並透過現地勘察與丈量、繪製設計圖、估算料件等步驟學習雨水撲滿的製作。
- 6、食農教育推展情形：本校配合台北市柯市長田園城市政策，以本校食農教育教師、志工參與協助下列方案。
  - (1) 本校校長擔任台大學生團隊「小玩伴」食農教育推廣計畫顧問，由 3 位本校志工協助執行武功國小食農教育方案，共計 8 次。
  - (2) 邀請亞曼老師擔任食農教育指導老師，培訓社區食農教育種籽師資，並協助木柵國中建置校園農園，於校園內打造可食地景。
  - (3) 九月份起將與景美國中合作，於社團活動時間安排食農教育課程，由本校小田園種籽師資營學員擔任田間管理師，協助學生校園農園種植。
- 7、手護文山步道辦理情形：104 年第 1 期以實作課程作為結業式，5/30 與 6/6 於海巡署支線進行手作步道實作體驗，總計約百人參與，並於 7-8 月每月固定兩次進行例行維護。
- 8、找回萃湖美力：104 年 6 月起木柵公園進行更新工程，其中包含萃湖壩堤補強。為保護萃湖生態不受衝擊，透過各工項執行（7/12 建立生物庇護池；7/18、7/25 移除外來魚種；8/1 調整底泥），進一步強化萃湖的底泥含氧量及邊坡護岸穩定度。
- 9、10/31 水圳會議：今年水圳大會將於 11/21~22 於烏來及新店舉辦。議程內容初步規劃邀請水利會與談、烏來當地水使用特色案例分享、踏查烏來區水圳、當地議題如都會型水圳再造與使用（瑠公圳、大坪林圳）與全國性議題檢討。

## 十、討論提案

**案由一：為推廣地方教育，使社大地方學資源能與社區學校機關接軌，擬於 105 年暑假辦理文山地方學教案工作坊活動。**

說明：以文山區學校及機關公教人員為主要對象，於 105 年暑假期間辦理 18 小時教案工作坊活動，並於活動中引領參與者產出地方學教案設計，且能實際運用於教學；於 105 年第 1 期學程會議報告詳細活動規劃及操作模式，105 年第 1 期開始宣傳，於暑假期間完成辦理並評估實質效益。

討論：(1)可充分運用學校教師研習的時間有系統性的進行。建議以區域性的思維來規劃，而非只針對一兩個學校；並可針對各校教師進行需求調查，請學校提出開辦課程建議。

(2)規劃工作應先於學校期程，所以須提早行公文；並請同仁以電話確認俾利成效。

(3) 以文史調查之名，提供教師們目前已完備的資訊，讓社大作為在

地平台，成為鄉土教學推廣機構。

決議：通過，請何文賢老師協助召集規劃。

**案由二：為串連都會中的藍綠帶生態系統，請討論 104 年第 2 期課程與生態綠網計畫結合的可行性與操作方式。**

說明：千里步道協會擬透過社區綠點與藍綠帶的調查與串連，進而達到實體空間的改造。期能邀請社大講師及學員參與綠點、綠道的調查，共同擬定串連的行動模式。

討論：(1) 生態綠網計畫扣連的環境議題包括人本交通、地方學、文化資產保存、環境監測與都市空間改造等，與本校推動的藍綠帶串連有共同理念。但建議千里步道協會可再進一步思考，核心對象包括哪些生物？既有資料如何串連？如何進而影響公共政策？

(2) 目前該計畫於六所社大（含本校）舉辦過工作坊、四所社大（內湖、信義、松山、大安）參與實際調查。其中除了以綠道/綠化程度規劃路線之外，以主題為導向的例如：大安社大水圳調查、北投社大行人友善空間及北投文史地景、松山社大松菸老樹與礦坑等。

決議：由行政團隊召集有意願參與的教師，進一步討論綠道調查路線。

**案由三：請討論 105 年第 1 期文山學學程、環境生態學學程新課程規劃與徵求內容。**

說明：104 年第 2 期文山學學程規劃課程共計 6 門、環境生態學學程共計 17 門。為持續建構文山學，回應永續家園議題，請討論 105 年第 1 期是否規劃新課程、建議主題與推薦講師。

討論：每期學員問卷會徵詢學員開辦課程意見，調查結果以運動休閒、旅行、手工藝類課程居多。每學期平均 145-150 門課程，約 10% 課程開不成，新課程開課成功率約為 60%。許多成功開課新課程都是由現有講師推薦。

決議：通過，並請老師協助推薦。

**案由四：請討論攝影展之規劃與主題。**

說明：本校於 103 年 4 月辦理生態攝影展。然環境生態學學程並不以生態紀實攝影為課程重點，建議評估作品數量與品質是否足以達到展覽要求，請討論明年度是否持續辦理與規劃主題。

討論：(1) 目前已向捷運中正藝廊預約 2016 年 11 月份檔期（須於 9 月提交申請資料）。

(2) 除了中正藝廊，建議將來於不同校區展出，增加作品的曝光率。

(3) 亦可徵求文山區有特色的老照片。

(4) 請參加者提供 100-150 字的照片說明。展覽作品應考量視覺上的一致性，請行政團隊確認規格並提供範例。本學期內公布徵件辦法及參展規格說明，寄發給所有講師以廣邀學員參與。

決議：邀請攝影班、美術班學員共同參與，以「生活故事展」為題，攝影作品以「說在地的故事」為訴求，展覽名稱待檢視參展作品後再定案。

**案由五：請討論景美河流域親水環教設施案及 104 年第 2 學期公民週公共論壇相關主題。**

說明：因水利處預定沿著景美溪河岸規劃親水環教設施，期待藉由社大的參與，逐步建構景美流域學的目標與願景。請討論如何透過課程深化或河川守護行動，呈現景美溪的歷史風華或生態多樣性；並請討論 104 年第 2 期公民週活動可聚焦的公共論壇主題，以提昇社區民眾的參與及關注。

討論：(1) 景美溪親水環教設施的規劃設計案預定於 8 月底公開招標。  
(2) 9 月底前辦理社區願景會議，並將會議資料提供規劃單位參考。

決議：公民週相關主題公共論壇將邀請李慶鋒議員與相關單位與會。

**案由六：請討論 104 年第 2 期公民週「文山影展」的規劃主題。**

說明：104 年第 2 期公民素養週預計辦理第三屆文山影展，以影像紀錄的呈現方式提升民眾對於公共議題的關注，請討論文山影展的規劃主題。

討論：(1) 第一屆文山影展主題為「文山人文山事」，第二屆文山影展主題為「文山人看世界」，並且與公共電視合作。

(2) 另請行政團隊協助確認，2005 年景美流域的活動影像紀錄是否有存檔，建議相關影像資料宜妥善保存。

決議：第三屆建議以河川為主題，例如水環境、氣候變遷等，串連公共論壇與在地議題，亦可邀映其他影展作品，如紀錄片《百年滄桑~龜山水力發電所》、《河口人》等。

**案由七：由於氣候變遷所帶來的急降雨現象日益頻繁，文山區今年已因暴雨多處致災。請討論以下議題與研議本校行動方案。**

說明：(1) 水資源運用：防災與供水、儲水、多元供水、家庭簡易淨水系統與都市儲水機制。

(2) 樹資源：綠化植栽規範、行道樹種植檢討。

(3) 淹水區域防災機制：排水與防洪，如何減少急降雨地表逕流（如福興路泥流、興隆路淹水問題）。

決議：建議上述議題後續可做為學程關注的面向，也可列為公共論壇規劃的規劃主題。

**十一、臨時動議**

**案由一：請討論「飲水地圖」計畫納入 104-2 學期課程參與的可能性。**

說明：台灣環境資訊協會目前推廣的「飲水地圖」的計畫，計畫初衷是希望民眾隨時可查到飲用水的資訊、以減少購買瓶裝水，在開放街圖上標示出何處有飲水機或生飲台。期能邀請社大師生一起參與標注

水點的工作。

討論：環境資訊協會將再提供水點標注的操作說明供參考。

決議：未來手機與平板操作的相關課程，建議將提案二「生態綠網計畫」與本案「飲水地圖計畫」均納入課程中。

十二、散會（18 點 35 分）