

# 臺北市文山社區大學 112 年第 1 期

## 【文山學暨環境生態學群會議】會議紀錄

- 一、會議時間：112 年 2 月 24 日（週五）晚上 7：00～9：00
- 二、會議地點：景美國中／會議室(二)
- 三、會議主席：何文賢（文山學召集人）、陳建志（環境生態學召集人）
- 四、出席人員：10 人，吳俊安、洪景川、高阿福、張博鈞、張麗淳、陳淑敏、陳德鴻、盧錫萊、魏炳琨、鄭之瑜（依姓氏筆劃排列）。
- 五、請假教師：略。
- 六、列席人員：5 人，校長鄭秀娟、主任秘書方玉如、課程規劃師李權泰、專案經理人李明哲、社區經理人李佳瑜。
- 七、工作報告

### (一)前次會議決議(裁示)事項執行情形報告

日期	會議名稱	會議提案	會議決議（列管事項）	主辦	辦理情形	等級
111 年 8 月 19 日	學程聯合會議	1.請討論 111-2 公民週活動各學程教師或課程之合作方案。	通過，請行政團隊依建議辦理。	佳瑜	依會議決議辦理。	A
		2.請討論 112 年寒假及春季班課程徵募新課程構想。	通過，請行政團隊依建議辦理。	各學程經理人	依會議決議辦理。	A
		3.請討論第 23 屆文山美術獎簡章內容。	仍維持限齡 18 歲，已加註取件確切時間，請行政團隊修正後通過。	方方	依會議決議辦理。	A
		4.25 週年班級活動申請表請參閱會議資料，邀請老師們以跨班合作方式申請。	通過。	各學程經理人	依申請資料規劃中。	B
		5.文山森林公園今年開放，建請講師於課程中融入移地課程、生態調查，增加在地的生態資料庫，記錄公園生態變遷。（陳德鴻老師）	通過，請行政團隊規劃執行。	佳瑜	林金雄老師已於 111 年下半年起進行鳥類調查。	B

辦理等級 A 等級：活動、採購、工程等已完成，階段任務已達成，以及已列入例行性業務者，可列為 A 級。  
 B 等級：正在執行中之計畫。 C 等級：規劃中尚未付諸實行之計畫。  
 D 等級：無法辦理之計畫，例如因法令、環境或政策改變而無法執行之計畫皆屬之。  
 E 等級：無須辦理之計畫，政府或其他團體已完成可替代計畫，或評估已無需求者。

裁示：通過。

## (二) 教師專業社群成立與運作分享 (文山學召集人—何文賢老師)

1、由何文賢老師召集的「無圍牆博物館」教師社群，目前共計有 17 位成員 (含 12 位社大講師及 5 位社區推廣講師)，並已辦理兩梯次教師社群活動。

現階段規劃四條走讀路線，分別為：(1)萬隆線、(2)景美線：景美老街至仙跡岩、(3)木柵線：景美溪至木柵老街、(4)海巡步道及萃湖。

由於老師們可參與的時間較難安排，社群活動很難全員參與，建議一學期安排三次，時間可訂於學期結束後一週或是第 9 週公民週；另外也可採取線上共學的方式辦理。

2、由陳建志老師召集的「環境教育」教師社群，原預計辦理的貓空走讀因天候不佳取消。

未來本教師社群主軸擬以景美溪流流域共學活動為主，目前暫訂於 5/5 辦理淡蘭古道跨域走讀，並邀請李元治教練帶領划獨木舟，進行大文山藍綠休閒帶的串連。

3、陳建志老師擬另外成立「文山好行」教師社群，共同推動以人為本的綠色交通。

## 八、討論提案

案由一：請討論 111-2 公民週活動各學程教師或課程之合作方案。(提案人：行政團隊)

說明：本校每學期第九週舉辦之「公民素養週」為促進民眾瞭解時事、參與公共事務的重要學習資源，邀請講師推薦主題或講座。

討論：1、2023「找回萃湖美力」(陳德鴻老師)

萃湖下池於 2017 年整治至今已迄五年，濕地已逐漸陸域化。希望比照「找回萃湖美力」活動，於螢火蟲季之後，大約六月時辦理萃湖(上/下池)棲地整治行動。

施作工項包括抽水將水位降低，進行水芙蓉與外來強勢魚種移除、於低水位時種植萍蓬草等植栽。

元利建設可提供經費方面的支持，包括購買上池用膠筏、清淤僱用派工等。工作期程預計約需一至兩週。

擬五月公民週時於萃湖辦理導覽，並進行「找回萃湖美力」

工作坊宣傳，招募棲地復育志工；六月份時辦理半日或一日的短期志工培訓工作坊。六月份執行「找回萃湖美力」棲地復育行動，並列入本校 25 週年校慶系列活動。

## 2、移除共學基地外來入侵強勢種

- (1)文山森林公園內小花蔓澤蘭(全區步道邊坡)及美洲含羞草(建塚紀念碑週邊)已對公園生態形成嚴重危害。建議於公民週辦理走讀，同時實作移除外來強勢種，讓參與民眾都能瞭解外來種的危害及如何加以防治(陳德鴻老師)。
- (2)仙跡岩的紅樓花亦對生態形成嚴重危害。建議由三方面著手：A. 教育：安排郊山植物講座。B. 行動：介紹外來強勢種同時進行清除。C. 通報：與公部門(如大地處、公園處)合作，對於外來強勢種危害(何文賢老師)。
- (3)外來種移除之資源化：移除之小花蔓澤蘭，建議可堆置於文山森林公園樂活農園的堆肥箱，將危害轉化成可運用的資源。不建議以其他獎勵方式鼓勵移除工作，以免變相讓外來種成為有利可圖的經濟化植栽(吳俊安老師)。
- (4)擬辦理「文山區外來強勢種的入侵與危害」公共論壇，邀請相關公部門(如大地處、公園處)及議員(李柏毅)等參與。論壇前須備妥基礎調查資料，以形成意見支持立論。請老師們協助，針對仙跡岩或文山森林公園的外來種，進行拍照、定位及上傳 iNaturalist 以便彙整。

## 3、文山好行—低碳交通

請張博鈞老師帶領單車班學員協助規劃，帶領民眾運用不同的交通工具到同一地點，並計算交通時間，結束後分享過程中遇到的問題(道路設計或運具路線)，結合不同交通運具的碳排放計算，倡議以人為本的綠色低碳交通。

決議：通過。

**案由二：請討論 112 年暑期及秋季班課程徵募新課程構想。(提案人：行政團隊)**

說明：請詳見會議手冊第 10 頁。請老師們依期程完成投課，並請踴躍推薦新課程教師。

決議：通過。

**案由三：請討論各課程如何與今年校慶活動搭配。(提案人：陳建志老師)**

說明：今年本校創校 25 周年，邀請講師配合校慶規劃活動(請詳見會議手冊第 7~9 頁)。建請討論：(1)下半年校慶與課程的合作，如試走淡蘭南路經貓空及二格山山侵染共學校慶；(2)學程學群發展與校慶搭配；(3)文山環教、生態多元文化及公民科學共學平台群組的運作。

**討論：1、「影音攝製說社大社群好故事」課程**

春季班(3/8 起 12 週)週三晚上，由陳淑敏老師指導，公民新聞社成員擔任助教，帶領學員使用手機拍攝並製作成 3 分鐘的課程宣傳短片，請各班師生踴躍參加。

**2、校外易地學習**

配合校慶於 9/28 至 10/28 設計校外活動，參加對象可限原班學員，也可開放一般民眾參與。請老師們於秋季班課程大綱內載明場次，讓同學共享校慶 fun 學趣。

**3、活動文宣設計**

建議校慶活動相關文宣可印製雙語標示，有利於外語課程師生設計活動，也可藉此擴大參與社群，增加活動影響力。

決議：通過。請行政團隊及各班級教師配合辦理。

**九、臨時動議(無)**

**十、散會(20 時 52 分)**