

台北市文山社區大學 98-2 學期 教師會議議程

一、會議時間：

9月3日(週四)晚上 18:30 聚餐，19:00 開會

二、會議地點：

景美校本部(景美國中)1樓多功能教室(進門走過穿堂後直走)

三、報告項目：

1、校務報告

※校長秀娟：寒假報名情形比暑假好，有 50~100 人次的差異，本學期目標為 2700 人次。木柵校區本學期增加開課，希望報名至少 800 人，並將學習風氣帶起來。檢視報名情況，上半年受金融風暴影響，今年下半年受兩黨爭論，及救災影響。

本學期網路宣傳，課程登 bbs 同好分眾宣傳，並有 50 門課程登上 111 網站。

2、982 學期開學週活動說明如下：

※校長秀娟：搬至景美，新生學員不清楚社大為何，也沒有維護教室清潔的概念，故 1~2 週工作人員需要花 10 分鐘至各班佈達學員須知，並與學員互動，提問及說明，因班級數眾多，故到班宣達不必然為 7:00~8:00 前，故可能有打擾課程，請老師見諒。

◆ 景美校本部：

9/7-11 週一至周五晚間 8:50-9:30，請講師與學員共同到社大辦公室旁的團輔室共同參與，此次主題是：88 水災給我們的啟示。

※校長秀娟：981 景美校區已做過開學週嘗試，考量許多學員開學週緊張，往往會提早來學校，或下班後匆匆忙忙趕來，來不及吃飯，故學校貼心提供茶點，學員將茶點吃完，效果不錯!開學週可以提供不同課程學員齊聚一堂，彼此交流的機會，請老師帶學員參與開學週。

大家也可以思考若雨下在台北，台北水利堅固，但就是會淹水，而貓攬及貓空山區對文山區的衝擊，除了開學週，我們也可以繼續趁著第九週在校園內有所討論。

開學週活動，老師演講如下：

- ◇ (周一) 林南吉老師：「好山好水好恐怖—天災不恐怖、人為災害才恐怖」；
- ◇ (周二) 公衛師資：「水災後的防疫問題，我們可以怎麼做？」；
- ◇ (周三) 崔祖錫老師：「山區與平地水災的不同樣貌與應映之道」；
- ◇ (周四) 陳永龍老師：「部落作為從緊急避難到自立重建的生活共同體」，以及孫啟榕老師：「如果莫拉克的雨下在台北市…」；
- ◇ (周五) 聶慧榮老師：「防疫養生小撇步」

- 支持旗美社大發起【一人一袋米·支持農民站起來】，現場義買白米：10 包、糙米：各 10 包(一包 200 元)，此經費直接回饋給美濃受災的農民

➤ 支持【集書義賣·集愛賑災】活動義賣原住民作家的書籍，此募款所得將協助高雄那瑪夏鄉學童的教育與文化重建工作。

➤ 鼓勵學員與老師共同組隊赴高雄縣受災的村落，提供一日半的陪伴性課程活動。

◆ 木柵校區：

新學期心希望，我們邀請所有講師與學員在小卡上寫下新學期對自己學習的期許、對同學的祝福、對講師的感謝、對社大的願景，並將小卡懸掛於繩上作展示，藉以達到交流意見、凝聚情感、自我檢視的目的。小卡會在上課前發給每位學員，或放置在多功能教室內、弘毅樓一樓入口處、社大辦公室外。活動結束後會將小卡展示於辦公室、教室、及期末成果展。

3、現任教師課程大綱蒐集截止日提早至 10/24（第 7 週週末）。

※校長秀娟：教育局反應許多社大常常教育局課程審核未開始，招生 dm 就發了。請老師提早交課綱，一開學，課綱就可以撰寫。

➤ 為使日後各學期之課程規劃更臻完善，本校擬提早向舊老師邀集下學期之課程大綱，投遞截止日期為新教師試教活動（10/25）之前一日。

➤ 新教師課程徵集至 10/9 截止，俾便學程召集人於試教活動前完成書面審查與面談。

四、校方及與會講師討論：

◆ 982 期成果展說明及討論：

※校長秀娟：上學期全在一樓，效果不錯。（社區民眾習慣在一樓，不會去二樓。）

※主秘奕慧：人文課程往往在成果展缺席，或許也可以讓學員有呈現機會，如耿一偉老師班級作品呈現，議題討論，空間軸（從地區），時間軸（從古到今）。

◆ 日期：99 年 1 月 9 日週六，時段未定

◆ 地點：景美國中

◆ 承辦人：學程經理人曾本瑜

◆ 活動內容：

981 學期成果展將展示及表演區統一置於校園一樓，提供室內、廊道等多元空間做為展示區，以及主次表演舞台區，使得賓主皆感受到本校的課程與學習活動之多元化。

A. 攤位：以互動方式呈現課程特色、義賣...

B. 靜態作品展示：美術作品、工藝作品、學術課程海報...

C. 大舞台：頒獎、肢體課程表演、抽獎...

D. 小舞台：音樂課程表演、講座...

※校長秀娟：大舞台有時間限制，小舞台要唱多久就唱多久。

特別企劃：

A. 優良班代海報展示

981 學期推薦班代活動受到不少班級熱烈迴響，被推薦的班代亦與有榮焉，被推薦理由亦於成果展中公開展示。982 學期預計於 11 月當月辦理推薦活動，成果展當天公開表揚。

B. 校外教學成果展示

※校長秀娟 :1500 字，每一份都展示，11 月初提早準備蒐集，量大再塞選。

社區大學教學方式日漸多元，走出教室的學習，往往提供成人最難忘的學習體驗，982 學期期末成果展，希望從一學期中的校外教學紀錄中，讓大家看見社區大學課程的豐富性、學習觸角的延伸以及各種可能。982 學期將於學期初，提供標準校外教學紀錄表格給所有班級，預計 11 月底回收，作為成果展呈現之素材。

※校長秀娟 :關於校外教學建立學習地圖，可讓社大與其他才藝班及補習班不同，利用 google map 或書面地圖展示，目前還有法台交流。

※林金雄 老師: 中正社大有經驗，表格做得非常好，紀錄清楚 (交通訊息，照片及感想)，其他班級想去同一地方就可以查閱，每班發資料夾，蒐集教學資料成果。我覺得 12 所社大，在校外教學紀錄上，中正社大辦得最上軌道。關於學習紀錄，是留下紀錄回憶。

※林書弘 老師: 這次第一次帶學員去花東採玉，辦活動之前，將企劃書提供給社大，除了存底外，影像紀錄可放在社大首頁，比文宣效果好。

◆ 982 學期公民素養週（第九週）規劃討論：

「公民素養週」，係配合臺北市教育局推動終身學習教育，及培養關心社會的現代公民之宗旨所舉辦。該週每天均規劃適合學員及社區民眾共同參加的公民講座，邀集各專家學者主講。所有講座都免費自由入場。

982 公民週將暫停該週原來的課程，而邀請老師進行多元教學活動，包含舉辦各式講座（單獨舉辦或與其他老師合辦），或者是帶領學員參與其他講座。

- ▶ 11/2-7（周一至周五）晚間 7-9 點，請講師和學員至感興趣的主題聽講，982 學期的公民週主題：全球化與在地性。
- ▶ 木中與景中校區同步，預計有 10 場教育局配合講座、25 場邀請本校講師規劃講座與活動。
- ▶ 25 場本校講師規劃之講座，預計包含：
 1. 經濟
 2. 農業:如.到底要吃什麼?楊儒門老師集結小農行銷，校園有積食物。
 3. 如何與水共生: 如.公視採訪西雅圖 dvd
 4. 如果莫拉克的雨下在台北
 5. 景美溪學如.在地性
 - 6 表演藝術等面向
- ▶ 周六搭配台北市淡水河慶生之大型活動，上午為景美溪志工活動。

※校長秀娟：去年，公民週已有討論，資深老師具有經驗，新老師也有設計講座。今年，公民週有進展，針對大主題來設計講座。

※曾秀萍老師：公民週若可以擴大，可否場地也能大，如永和社大提供大禮堂。

新學期招生盡最大的努力，但發現效果有限，社大新學期招生是否可以結合教育局資源，或製作電子報以發群組方式給教育局各學校的老師。

※校長秀娟：招生透過教育局發文出去，老師其次，重點為家長。教育局有教師研習，網站也有社大聯網，已讓老師都知道社大課程訊息。一般公民週大講座使用可容納 50 人的場地為多功能教室。而容納 200 人的大禮堂，若是宣傳或主角魅力不夠，會稀落，效果不好。公民週 10/9 前老師構想要提出，社大將錢集中投入主場次。教育局發現許多社大在公民週往往依舊上課，舊生多留原班，而新生前往較吸引人的場次。本學期希望講座縮減約 40 場，講座時間為晚上 7:00~9:00，要與平常上課不一樣。

※林金雄老師：地球暖化與環境生態的差異，可結合鄭元春或其他環境老師，或是林嘉祥老師共同演講關於冰層暖化。針對植物生態的部分，近年來植物多佈及在南部，但北部看不到，故鄭元春可單獨一個講座。在地動植物景美溪畔有毒的植物，可由本人(林金雄)主講。戶外(週六日)課，開放給其他班級或社區民眾，開 2 個時段沒關係，鐘點費不用，我樂於分享。至於，公民週講座時間 7:00~9:00 要準時，不要超過 2.5 小時。

※校長秀娟：公民週講座不要延到 9:30，9:00 結束，仍尚有學員意猶未盡地繼續與老師討論。公民週問卷會將電子檔 mail 給老師，請老師提出想法。

◆ 88 災後災區陪伴計劃

莫拉克颱風豪雨重創南台灣，本於人溺己溺精神，本校與災區社大緊密聯繫，並於全國社區大學救災會議中提出人才支援與陪伴災民的社大互助計畫。

藉由 921 震災災民的陪伴經驗，我們社大適足以安排藝文性質的學習活動，陪伴災民走過這段重建時日，因此誠心邀請藝術類、肢體類、心理成長類、養生保健類相關課程的師生，利用假日組團到災區協助災區社大進行陪伴災民的災後學習計畫。

- 於假日安排 1.5 日一次性或數次的陪伴性學習活動。
- 陪伴地區：固定於高雄縣六龜或茂林鄉的村落（由本校派遣至高雄縣旗美社大協助救災的行政人員陳雲卿做為災區聯絡人）。
- 歡迎老師規劃課程內容於本校陪伴地區進行田野調查或其他學習性工作。
- 有力出力，有錢出錢，歡迎老師與學員小額捐助災區陪伴方案經費約 20 萬元。

※校長校長秀娟：本學期希望社大學員能關心災民，南部社大辦公室只有少數受損，但社區內有 200 位學員，聯絡不上，由 921 經驗得知，持續的災後救災很重要。(可協助六龜，那瑪夏，茂林)社大希望在救災上，發揮夥伴功能，故派雲卿支援旗美社大，雖不是投入錢，但人事成本約 20 幾萬元(其他社大作法為募款，文山社大則直接派人)

另外，希望社大的師生能組團，以服務學習下南部災區，幫助別人，而南部窗口為社大行政人員陳雲卿。

老師們，可以回想當 88 水災發生時，您在哪裡??

※公衛小卓：公衛可提供衛生教育宣傳，需要請工作人員先蒐集社區需求，再下南部去幫忙。

※校長秀娟：雲卿是有經驗及有協調能力的人，災區也需要有田野調查及有文學，或是具有人文藝術等軟性的人，對災區小孩可以有藝術治療的功能。

在開學週，先詢問師生意願。下南部前，會對學員進行培訓。

※高尚梅老師：需要多少人及災區需求，但要有窗口。

※主秘吳奕慧：有不同的安置所，南部對口為陳雲卿。

※陳海贊老師：若學員有時間，可以做的，或許是將自己已裱畫過的作品進行義賣。災區減少兒童失去親人的痛苦，透過使用簡單的蠟筆用具，讓兒童畫畫。

※吳萍康老師：先知道災區需要什麼，而不是給他們負擔，與樂器，舞蹈合作，進行演藝活動，彼此合作比單槍匹馬好。

※吳明志老師：怕將同情心帶下南部，何不將他們接上來，夜宿景美國中，比較不會難過。北上的費用，社大或許可以支助他們。

校長秀娟：吳老師是逆向思考，接他們上來進行陪伴。目前災區的需求很明確，南部社大已有 921 經驗，社大要做長期的協助，預計 1~2 年陪伴，下南部陪伴是較可行的且目前比較能做到的方案。昨日促進會也強調會全力支持。

公衛小卓：台北來(週末南下)，又離開話。希望災民要說出來，而非暫時轉移，後續的心理諮商需持續。

校長秀娟：心理諮商師，目前社大幾乎沒有這類人才。旗山社大可以作為統整結果功能，社大希望讓災民知道有人關心他們。

※詹哲雄 老師：募集書集，給災區學童充實心靈。

※李隆楙老師：分享去南部經驗，1.心理諮商，民間信仰的力量。921 收驚效果好。2.林邊的養殖業有抗生素及具有生長激素，許多地方抽地下水，種植檳榔樹，破壞生態。

◆ 其他討論：

※詹哲雄 老師：桌球亂飛，要跟社大說嗎？

※校長秀娟：耗材，由本瑜與老師討論，可以繳班費，或是需要量統計出來，費用在選課手冊上說明費用。