

## 2008/10/4 教師會議紀錄

主 席：曾本瑜

與會老師：蔡適任、張秀足、楊雅惠、周亮君、楊蕙如

與會行政人員：校長鄭秀娟、主秘吳奕慧

紀 錄：黃永達

秀娟校長報告：

- 一、社區大學應奠基於全體老師與學員的共同努力，所以我們將健全校務決策機制，希望老師能共享校務資訊且據以積極地參與校務。
- 二、學員文集已出版，社大第一位畢業生亦將出爐。各位老師可以學員文集案例鼓勵學員積極學習。
- 三、教師文集目前只有六篇文章，希望各位老師積極寫出自己的教學各方面的經驗心得，在其他社大的經驗亦可。我們將給予稿費。我們明年起將以這些文宣出版品做發想，刻劃出下一個十年的起點。
- 四、十週年紀錄片將於 10/13 首映，邀請歡迎各位老師踴躍參觀。下週起兩週亦將開放所有課程免費旁聽。
- 五、11/1（六）將表揚資深學員及教師，並為第一個畢業學員頒發證書，亦公開徵選校歌歌詞，由顏志文老師根據獲選歌詞來譜曲。
- 六、會計原本平均每個月都在進行教師鐘點費撥款的手續，希望自 981 期開始，每學期撥款兩次，以減輕會計的工作。

議題討論：

- ◆ 楊蕙如老師：在社大上課最可貴之處在於得到友情。我覺得金錢不是最重要的，如果中途學員來旁聽後，能到處宣揚社大上課的好處，亦是一項好事。
- ◆ 楊蕙如老師：個人希望能在公民週開設由朋友規劃居家護理的講座，講授民眾如何自行利用拉筋、舒展等方式，減輕運動傷害，而不用太過依靠醫療機構。
- ◆ 楊雅惠老師：希望在公民週規劃讓新移民也能參與的講座，與原班的學員一起上課。
- ◆ 周亮君老師：既然公民週講座在晚間，可考慮與補校合作，因為新移民白天上班之餘晚上在補校上課，如此可提高新移民的參與機會。
- ◆ 蔡適任：新移民如果家人因素無法到社大上課，社大也可主動出擊，到其居住的社區開課。
- ◆ 周亮君：可先用軟性的議題著手，像烹飪、裁縫等，學習之餘還可互相認識。還有心智障礙與自閉者等弱勢族群。肢體課程也可以其為對象主動服務。
- ◆ 楊雅惠：木中多功能算是很棒的場地，應多發揮其功能，服務弱勢的課程或講座可以。

- ◆ 周亮君：應先培訓教師，讓其認識心智障礙、自閉生與一般人的不同，才能教導這些弱勢族群。心障生很欠缺練習精細動作的機會，像縫紉等，但許多機構因為資源缺乏等種種因素，無法開設這種課程。社大可以試著彌補這個空缺。
- ◆ 鄭秀娟：市政府正在推廣「樂學家庭」，家人們可以一同到社大上課，例如親子共學。也可以工作坊、弱勢家庭服務等方向考慮。
- ◆ 周亮君：台北市的家長較有親子共學的概念，應該有很大的推廣空間。
- ◆ 楊雅惠：既然文山開設肢體課，就要有文山的特色，不應該像坊間的課程一樣。社大肢體課應與社區資源結合，以肢體為出發點，開發民眾的潛力，加強社區服務。
- ◆ 鄭秀娟：許多肢體課程有其深層的文化背景，但台灣很多人只將其視為健身養生的手段，而忽略其更基礎的面向。
- ◆ 楊雅惠：我是學哲學的，上課時會帶領學生對瑜珈的領悟，例如對自己身體的思考。這才是我認為的正確方向。但是這要漸進式的，而不是一下子份量給太多，否則會過於生硬，與學員的期待落差太大。
- ◆ 鄭秀娟：瑜珈課會成為什麼樣貌，老師的影響很重要。瑜珈重點應該在心性的培養，與哲學的思考，而不是純粹的健身與養生。可惜目前台灣坊間的老師能做到的很少。如果楊雅惠老師能將其社大上課的經驗與心得以書面型式分享出來，將會有是很大的好處。
- ◆ 周亮君：社大可以考慮設計套裝課程，以不同的角度，將相關的課程重新整合，而不只是以目前學程的分類劃分。而且以學分費優惠等方式，鼓勵學員選修整合過的其他課程。

決議：

1. 善用社大的教師資源以主動出擊，可規劃及協調講師至各級學校或社區演講或講課；亦可針對公寓大廈委員會宣傳，去該社區辦一次講座之類的活動，以宣傳社區大學。
2. 將考慮旁聽生一次繳清全學期旁聽費時，給予優惠，以鼓勵學習。