

日期	星期	時間	地點	講座題目	主講人	經歷	講座內容
<b>戶外走讀場次</b>							
4/29	三	9:00-12:00	仙跡岩	仙跡岩大縱走	1.何文賢 2.黃世仁	1.文山社大文山學學程召集人 2.中華民國自然步道協會理事長	行走仙跡岩最長的稜線，由文山運動中心出發，看看萬盛溪的南支流及滯洪池，行經山邊的臨時住宅小巷到新益煤礦的小土地公廟；在登山入口處聽聽搶救烏柏老樹的故事，走在仙跡岩最原始的手作步道，觀察仙跡岩生台平衡的危機；行經標高144公尺的景美山二等三角點，了解仙跡岩古老地質及找找傳說中先人的腳印，走一條比較少人走的路徑，回到熙來攘往的景美街區。 ※ <b>集合地點：文山運動中心</b> ※行走路線：海巡署支線(上)→考試院支線世新大學(下) ※下午會從另外不同路徑再深入探訪仙跡岩！上下午兩場都報名者優先錄取，參加者午餐自理！
4/29	三	13:00-16:00	仙跡岩	探索仙跡岩的不同風貌	1.黃世仁 2.何文賢	1.中華民國自然步道協會理事長 2.文山社大文山學學程召集人	文山區擁有優質的地理環境，擁有多得天獨厚的自然資源，而仙跡岩又是文山人最親近的山。但是仙跡岩有許多上美麗的景觀及豐富的生態，去沒有多少人注意到，就讓我們藉由此次的機會，一起來探索仙跡岩的不同風貌吧！※觀察重點：除沿途觀察動植物及生態介紹外，也會觀察各支線步道鋪面的差異性！ ※ <b>集合地點：景興圖書館</b> ※行走路線：世新加油站支線(上)→麥田支線(下) 帶著畫筆與速寫本，實際走上街頭，以速寫畫風展開豐富樂趣的生活，在現場繪畫的生活中體驗獨立的城市速寫樂趣。 ※ <b>集合地點：景美國中校門口</b>
4/30	四	14:30-16:30	景美老街	用一張紙一支筆速寫景美老街	鍾婉綺+顏文魁	1.本校[做個快樂的城市速寫家]課程講師 2.文山學推廣社	文山區仙跡岩具有豐富生態及歷史文化，本次活動以動物、植物及周邊聚落歷史生活文化為主軸，以「植觀仙跡岩」(植物生態)、「微觀仙跡岩」(不易發現的小生物)、「宏觀仙跡岩」(人文歷史)及「心觀仙跡岩」(環境生活教育)，規劃4條走讀路線，探索仙跡岩的前世今生，認識文山生活圈裡的綠寶石。
5/2	六	9:00-12:00	仙跡岩	班代聯誼會-仙跡岩走讀趣(限本校班代)	文山社大師資群	何文賢/文山共學基地、黃世仁/文山共學基地、邱麗涓/自然遊蹤A.B、王偉軍/植物生態筆記	文山區仙跡岩具有豐富生態及歷史文化，本次活動以動物、植物及周邊聚落歷史生活文化為主軸，以「植觀仙跡岩」(植物生態)、「微觀仙跡岩」(不易發現的小生物)、「宏觀仙跡岩」(人文歷史)及「心觀仙跡岩」(環境生活教育)，規劃4條走讀路線，探索仙跡岩的前世今生，認識文山生活圈裡的綠寶石。
5/2	六	13:00-16:00	仙跡岩	探索仙跡岩的不同風貌	黃世仁	中華民國自然步道協會理事長、台北市士林/文山/內湖等社區大學生態講師、「親子俱樂部」-自然好好玩生態講師及負責人	文山區仙跡岩具有豐富生態及歷史文化，本次活動以動物、植物及周邊聚落歷史生活文化為主軸，以「植觀仙跡岩」(植物生態)、「微觀仙跡岩」(不易發現的小生物)、「宏觀仙跡岩」(人文歷史)及「心觀仙跡岩」(環境生活教育)，規劃4條走讀路線，探索仙跡岩的前世今生，認識文山生活圈裡的綠寶石。
<b>線上直播場次(請自備可上網設備,在家收看)</b>							
4/27	一	19:00-21:00	景美	全球農業革命浪潮—復新好時光	林明志	台北市社大教師(國家公園之美與生態旅遊課程、深層生態學與環境運動走讀課程等)、曾任台灣環境資訊協會理監事等。	復新森川里海，台灣生態農業的發軔，用單純的真實向花蓮山山里海致敬，用年輕的力量復新生命好時光。呼應聯合國所發動的生態農業，景觀生態復原有望。
4/29	三	19:00-21:00	景美	驚艷仙跡岩—探索仙跡岩的不同風貌	黃世仁	中華民國自然步道協會理事長、台北市士林/文山/內湖等社區大學生態講師、「親子俱樂部」-自然好好玩生態講師及負責人	文山區仙跡岩具有豐富生態及歷史文化，本次活動以動物、植物及周邊聚落歷史生活文化為主軸，以「植觀仙跡岩」(植物生態)、「微觀仙跡岩」(不易發現的小生物)、「宏觀仙跡岩」(人文歷史)及「心觀仙跡岩」(環境生活教育)，規劃4條走讀路線，探索仙跡岩的前世今生，認識文山生活圈裡的綠寶石。
4/30	四	19:00-21:00	景美	做個快樂的城市速寫家	鍾婉綺	本校[做個快樂的城市速寫家]課程講師	帶著畫筆與速寫本，實際走上街頭，以速寫畫風展開豐富樂趣的生活，在現場繪畫的生活中體驗獨立的城市速寫樂趣。
5/1	五	19:00-21:00	景美	減醃抗老免疫好	姜淑禮	現職家庭主婦，也是力行秀明自然農法種植的半農、主婦聯盟生活消費合作社監事、主婦聯盟環境保護基金會監事。	現今肥胖、慢性病人逐年增加，壓力、睡眠、運動和飲食都是關鍵因素。因此學習並養成正確的飲食習慣為終身任務。內容包括1.超加工食品的危言 2.低脂飲食=高糖飲食 3.不怕油、吃好油 4.蛋白質是健康存摺的關鍵 5.微量營養素小兵立大功 6.減醃飲食好入手
<b>現場場次(場地均於景美國中)</b>							
4/27	一	19:00-21:00	景美	生態生活應用-植物敲拓染	張振隆	樟湖文史工作室執行長、臺北市貓空休閒產業社區發展協會總幹事	認識生活常見植物(如：九重葛、蕨類、芳香萬壽菊)，運用植物原始的面貌，以簡單生活用具製作植物敲拓染藝術作品，從認識生態延伸到應用生活美學。
4/27	一	19:00-21:00	景美	陪著長者畫畫去-藝術服務社區	姚遠+ 藝術服務社區學員	1.本校[臺北寫生之美]等課程教師	-
4/28	二	19:00-21:00	景美	民主制度與抗疫之戰	鄭揚宜	現為中央大學通識教育中心助理教授。曾任台北市文山社區大學主任、澳門大學呂志和書院導師、清華大學載物書院導師	正當世界各國相繼為疫情所苦的時候，中國似乎取得對抗疫情的話語權，於是某些輿論指出，只有中國這樣的制度才能夠遏止病毒擴散；於此同時，台灣的防疫措施也受到舉世稱羨，認為民主社會也能有效降低疫情。這不只是對抗病毒的戰爭，同時也是兩種制度的競爭。本場論壇將從對抗疫情的措施，分析中國與台灣民主制度(是的，中國也是個「民主國家」)的不同，以及不同信念對我們的影響為何？
4/28	二	19:00-21:00	景美	雲霧水、節氣和稻子們的故事	高禎蔚	現任中華民國自然步道協會秘書，台灣師範大學環境教育研究所碩士。臺北市立天文科學教育館志工、雪霸國家公園解說志工。喜歡天文、大自然、塗鴉。是個好奇又喜歡說故事的人。	我們吃的米飯，從插秧開始就和水、和氣候有很大的關係，但是"水"怎麼來的？雲霧和水有什麼關係？種植農作物說要遵循二十四節氣，那二十四節氣是怎麼來的呢？來聽看看沒有電的年代，如何說好玩的故事讓大家知道呢？來瞭解地球運作、聽聽雲霧水和稻子們的故事吧!
4/29	三	19:00-21:00	景美	大學選才-從備審資料到學生學習歷程	周弘偉	國立中央大學教務處招生組組長(現職) 教育部大學招生專業化發展試辦計畫 協同主持人(北二區)	從大學選才的角度，看學生的備審資料如何準備，以及未來111學年度學生學習歷程上線後，大學又會如何審查。
4/29	三	19:00-21:00	景美	陪著長者畫畫去-藝術服務社區	姚遠+ 藝術服務社區學員	1.本校[臺北寫生之美]等課程教師	-
4/30	四	19:00-21:00	景美	公民一起來發電	吳心萍	畢業於荷蘭阿姆斯特丹自由大學，過去在顧問公司參與溫室氣體政策的制定及研究，現於主婦聯盟推動公民電廠、社區能源教育，希望讓低碳、能源這樣艱澀的議題，可以融入大家的生活中。	從思考自己和氣候變遷、能源開始，帶大家認識國內外公民參與能源轉型的案例，也讓大家思考自己參與能源的可能性
5/1	五	19:00-21:00	景美	十二年國教課綱在學校的實踐—以北政國中為例	詹馨怡	曾任臺北市中等學校課程與教學協作中心課程督學、臺北市立北政國民中學教師、國家教育研究院測驗與評量中心研究教師，現任臺北市立北政國民中學教務主任(5年年資)	十二年國教課綱目前已經上路，但是很多家長及大眾仍然對於課綱的實施有所困惑，如課綱的內容到底是什麼？素養導向教學與評量，如何在學校落實？學校校本課程的研發是否會影響學生的學力？本講座將以一個學校在課程與教學上的實踐歷程，說明十二年國教課綱的實施情形，以及對於學生學習的影響及效益。
5/1	五	19:00-21:00	景美	戲劇與動作中的情緒抒發與療癒	羅敏霜	於樂山教養院、三玉啟能中心、桃園療養院以及永和、萬華社區大學等機構擔任戲劇療癒課程講師，並任國立臺北藝術大學服務學習計畫戲劇治療培訓講師	透過不同的玩耍方式，來與團體共同舒壓並能夠在活動中體驗心情與情緒釋放的舒適感。講座涵蓋戲劇與動作的體驗，藉由不同的情境，參與者可以在舒服無壓的玩耍空間。
5/1	五	19:00-21:00	景美	退休理財大解析	復華投信專業講師	復華投信專業講師	如何準備足夠的退休金支應退休生活已成為當前熱門話題，該準備多少?有哪些可運用的理財商品?需要事先了解再進行規劃，每個人都應提早做好準備，預約富足的下半場人生。
<b>數位工具遠距教學</b>							
4/27 ~5/1	一~ 五	19:00-21:00	景美 (木柵 4/28)	數位工具遠距教學研習I(教師班代優先)	1.蔡勝雄 2.李育丞	文山社大電腦課程專業講師	「Jitsi」是一款免費、自由開源的視訊會議及即時通訊應用程式，評價高、實測也穩定。因應目前肺炎疫情日漸嚴峻的衝擊，本校特別為教師及班代於公民素養週規劃「Jitsi」遠距教學研習講座。邀請各年級教師與班代一同報名參與，將能為疫情期間的課程進行，提供遠距教學的彈性。