

108 年第 2 期文山學暨環境生態學程聯合會議紀錄

壹、會議時間：108 年 8 月 20 日（週二）15：00～17：00

貳、會議地點：景美國中/生科教室 1

參、會議主席：何文賢（文山學學程召集人）、陳建志（環境生態學程召集人）

肆、出席教師：王英章、何文賢、周亮君、洪景川、張博鈞、陳建志、陳淑敏、陳德鴻、蔡昱宇、楊朝立（依姓氏筆劃排序）等共 10 位教師。

伍、列席人員：校長鄭秀娟、教學主任鄭揚宜、社區經理人李佳瑜等共 3 人。

陸、請假人員：李澤、邢定威、林明志、林金雄、林南吉、林韋宏、崔祖錫、張滿堂、黃世仁、蔡桉浩、鄧宣志等 11 位教師。

柒、會議紀錄：社區經理人李佳瑜

捌、工作報告

（一）前次會議決議(裁示)事項執行情形報告

日期	會議名稱	會議提案	會議決議 (列管事項)	主辦	辦理情形	等級
108 年 2 月 21 日	學程 聯合 會議	1.請確認 108 年第 2 期及暑期邀聘課程。	通過，由行政團隊辦理。	啦啦	依會議決議辦理。	A
		2.請討論第十六屆文山美術獎簡章內容。	通過，由行政團隊研議擬定。	方方	依會議決議辦理。	A
		3.請討論文山美術獎評審委員資格。	通過，由行政團隊研議辦理。	方方	依會議決議辦理。	A
		4.學期期末成果展改為每年辦理 1 次。	通過，由行政團隊規劃後再行研議。	方方	依決議進行評估規劃。	B

辦理等級：A 等級：活動/採購/工程等已完成，階段任務已達成及已列入例行性業務者，可列為 A 級。

B 等級：正在執行中之計畫。

C 等級：規劃中尚未付諸實行之計畫。

D 等級：無法辦理之計畫，例如因法令、環境或政策改變而無法執行之計畫皆屬之。

E 等級：無須辦理之計畫，政府或其他團體已完成可替代計畫，或評估已無需求者。

裁示：通過。

（二）文山堡地方知識學發展中心設置辦法

說明：依據 108 年 2 月 20 日教學研究會提案二決議廢止社區學習服務中心，將文山學之發展工作設定為社大發展中心之位階，改設立文山堡地方知識學發展中心，納入原社區學習服務中心之功能，訂定文山堡地方知識學發展中心簡則，詳如手冊第 12 頁；並請參閱過往「社區學習服務中心設置要點」、「社區本位教學資源中心設置辦法」，詳如手冊第 13、14 頁。

討論：建議茶產業與文化列為地方知識學發展重要主題，並於公民週或期末成果展辦理茶主題活動。

(三) 社區推廣人才培訓成果報告

1. 文山學學程

- (1) 已通過審核的社區推廣解說員，共計 3 人：顏文魁、莊秀美、邱螢輝。
- (2) 已完成培訓並預計提出申請者，共計 3 人：杜竹蓀、高靜芳、連勝元。
- (3) 有數位有潛力的新學員仍在培訓中，均為社團成員，且有參與地方知識學典藏計畫相關工作。

2. 環境生態學程

- (1) 已通過審核之社區推廣講師：劉建順（107 年）、梁乃悅（108 年）。劉建順為都市樸門資深學員，除擔任景美國中「小田園社」社團講師，並長期協助興福社區園圃「興福樸門綠花園」的基地規劃及種植指導。梁乃悅為濕地生態班級資深學員及萃湖資深志工，曾擔任多期班代，自 104 年「萃湖美力」活動以來，長期協助指導老師陳德鴻進行各項棲地復育之活動規劃與執行。
- (2) 已通過審核之社區推廣解說員：李鴻莉（107 年）。李鴻莉為都市樸門資深學員，同時亦為萃湖志工。曾擔任景美國中「小田園社」社團講師，目前仍持續協助本校各項社區活動。
- (3) 目前已提出申請尚待審核者，共計兩人：余雅倩、高阿福，兩人均曾任濕地班班代，同時為萃湖資深志工。

(四) 社區推廣人才培訓機制（原案「高年級助教」培訓）

- 說明：1. 因應高齡社會課題，本校資深學員亦高齡化，為擴大學員社區參與，並促成活躍老化，擬由老師培力資深學員成為社區推廣講師，師生共同以其所學，進入社區協助關懷據點等組織，提供多元學習資源，期能社區共好共老。本校《學員學習成就認證辦法》請參見手冊第 15 頁。
2. 「高年級助教」名稱改為「社區推廣講師」加上專業領域。
 3. 由美術學程姚遠老師、林滄洳老師先開設培訓課程，建議培訓課程融入高齡陪伴技巧。
 4. 邀請園藝治療、音樂、運動、剪髮及等課程教師參與。

- 討論：1. 建議校方設置資訊分享平台，提供各班級師生可否確認參與及執行。
2. 確立相關制度後，未來將可提供其他單位參考推動。
 3. 「文山堡公民新聞社」輔導員列入本案之培訓機制。
 4. 社區推廣對象多元，培訓課程應亦列入失能或失智者的陪伴技巧。
 5. 課程規劃建議有延續性；若課程有階段區分，可以社團模式運作。

(五) 基地共學課程規劃

說明：共學基地是生活環境的重點，透過基本知識的建立、調查技能的培養、基地環境的深入和實務調查的培訓過程，讓學員能對共學基地做有系統、多面向的完整紀錄，做為未來共學基地推廣與改善的資料庫。文山八大共學基地：景美山、景美溪、中埔山、萬盛溪與古蹟、水圳遺跡、蟾蜍山與寶藏巖、萃湖、茶與貓空。108-2 期主題：景美山（仙跡岩）課程規劃如下。

週次	主題	內容
一	相見歡	介紹文山區地理環境及發展歷史
二	共學基地主題	景美山介紹
三	植物生態筆記(一)	植物辨識與生態觀察
四	植物生態筆記(二)	常見蕨類賞析(室內)
五	基地教學	景美山植物觀察紀錄(戶外)
六	紀錄學習技術入門	攝影技巧攻略(室內)
七	基地教學	仙跡岩採野茶趣
八	紀錄學習技術入門	地景速寫筆記—山、水、植物(戶外)
九	公民參與週	社大辦公室安排之講座或活動
十	市郊步道入門	步道形式與環境生態
十一	基地教學	景美山大縱走與環境觀察 (戶外一天)
十二	基地教學	景美山大縱走與環境觀察 (戶外一天)

玖、討論提案

案由一：請確認本校 109 年第 1 期及寒假邀聘課程。（提案人：行政團隊）

說明：請參考手冊第 11 頁。109 年寒假因時程較短（春節為 1/24 除夕至 1/30 初六），寒假班將不公開招募新課程，擬以秋季班已開課班級邀課。

決議：通過。寒假班欲開課之教師，請直接與學程經理人聯絡。

案由二：109-1 公民週系列活動，建請文山學學程暨環境生態學程講師合辦講座或活動共計 5 至 7 場。（提案人：行政團隊）

說明：本校每學期第九週主辦之「公民素養週」為促進民眾瞭解時事、參與公共事務的重要學習資源。作為本校核心課程的文山學學程及環境生態學程，應充分運用本週規劃講座或活動，以協助推展重要校務與核心理念。

- 討論：(1) 萃湖明年春天賞螢季時，公民週活動可將室內講座與戶外螢火蟲導護結合攝影展作品，以呈現萃湖近五年來的棲地復育過程；也可邀請美術學程班級至萃湖進行影像紀錄或繪畫創作，並徵求辦學以來的萃湖共學照片及畫作。攝影展可安排於泳池後方牆面設計自導式海報，亦可與永建國小的環境教育中心合作。
- (2) 共學基地山系部分，建議以貓空為場域，規劃如養蜂、觀星等相關主題活動。

決議：通過。請行政團隊以萃湖及貓空為主要場域規劃活動主題。

案由三：戶外走讀類型課程至多提供 2 學期專案性課程優惠。（提案人：行政團隊）

說明：本校每學期申請教育局專案性課程補助，以協助新課程開辦與擴展課程資源，故部份課程得以享有學分費半價優惠。然該專案核定課程數量有限，為使專案補助獲最大效益，戶外走讀課程將僅提供 2 學期課程優惠。若課程配合本校推展校務（如環境生態學程班級合作進行仙跡岩、瑠公圳萬盛溪遺線之生態調查），將擇優列入專案性課程並予以學分費優惠。

討論：申請專案性課程補助之班級，應規劃至少 1/4（4 堂課）的課程內容與校務結合，例如讓學員由做中學可達成之任務，於期末成果展中展現其學習過程紀錄。

決議：通過。欲列入優惠班級，應至少規劃 4 堂課程與校務連結。

案由四：熱門課程出席率未達標學員，不得參加下一學期班級團報。（提案人：行政團隊）

說明：為鼓勵學員持續學習，本校設有原班級學員優先團報的權利。然而近幾學期本校接獲愈來愈多學員投訴，抗議報不到戶外熱門課程、抱怨舊生優先團報機制不公等等。故擬請討論熱門課程的團報規範，是否以學員出席率為基準，凡當期課程出席率未達 3/4 者（缺課超過 4 堂課），不得參與下學期團報，以減少學員佔額浪費教學資源。

決議：通過。缺課超過 4 堂課，即不得參與原班團報。

八、臨時動議：無

九、散會（17 時 10 分）