

104 年第 1 期環境生態學程會議紀錄

- 一、時間：104 年 3 月 2 日（一）17：00~19：00
- 二、地點：文山社大校本部／景美國中健體領域教室
- 三、主席：陳建志（環境生態學程召集人） 記錄：楊欣儒（社區經理人）
- 四、出席人員：10 人，應出席教師 22 人
學程教師：陳建志、林金雄、張秋蜜、蔡育倫、邱麗涓、蔡桢浩、張博鈞、李柏齡、劉惟明、徐銘謙(陳朝政代)等 22 位老師
- 五、請假人員：12 人
學程教師：林有義、陳聖明、張滿堂、崔祖錫、陳德鴻、馬繼康、林南吉、盧錫萊、林伊克、王勝弘、唐嚴漢、翁景全、
- 六、列席人員：4 人
行政人員：校長鄭秀娟、學程經理人李佳蓉、學程經理人李佳盈、社區經理人楊欣儒等 4 位
- 七、主席致詞
- 八、工作報告

- 1、確認前次會議紀錄。(請參閱第 4-6 頁) 裁示：
- 2、前次會議決議(裁示)事項執行情形報告

日期	會議名稱	會議提案	會議決議（列管事項）	主辦人	辦理情形說明	辦理等級
103 年 8 月 20 日	103 年第 2 期環境生態學程會議	1. 請確認本校 104 年第 1 期之環境生態學程邀聘課程、學程核心課程與特色課程之規劃。	1. 微笑單車課程陳建志老師未來教學重心將會逐漸往南部發展，104 年需要再尋找該類課程教師。 2. 屋頂菜園課程建議可至新店大鵬社區尋找師資。 3. 綠建築課程將邀請政大地政系孫振義老師與本校木工及水電課程師資協同教學。	欣儒	1.微笑單車課程已由陳建志老師推薦張博鈞老師接手續開。 2. 屋頂菜園課程已由劉惟明老師授課。 3. 綠建築課程已由翁景全老師授課。	A
		2. 請討論 104 年第 1 期本學程核心課程「文山生態學」的課程架構。	由行政團隊規畫。建議以講座形式於公民週辦理，抑或於各課程中設計，或於各班挑選學員，形成文山生態團隊進行。	欣儒	已於 103-2 公民素養週辦理「明興社區的生態營造之路」。	A
		3. 請討論仙跡岩生態維護暨手作步道計畫參與方式和後續方案。	建議將該地區列入班級戶外教學場域，由課程使學員了解手作步道理念，進而共同維護。	欣儒	已有輕鬆走看生態、我的自然週記等班級將該步道列為校外教學場域。	A
		4. 請討論環境生態學程教師聯誼規劃。	1、決議於貓空樟湖農園辦理第一次環境生態教師聯誼會，由學程經理人欣儒與滿堂老師確認 9 月的時間，再與各教師聯繫。 2、未來環境生態教師聯誼會，將半年舉辦一次交流。	欣儒	1. 已於 1 月 6 日辦理教師聯誼活動。	A

辦理等級 A 等級：活動、採購、工程等已完成，階段任務已達成，以及已列入例行性業務者，可列為 A 級。
B 等級：正在執行中之計畫。 C 等級：規劃中尚未付諸實行之計畫。
D 等級：無法辦理之計畫，例如因法令、環境或政策改變而無法執行之計畫皆屬之。
E 等級：無須辦理之計畫，政府或其他團體已完成可替代計畫，或評估已無需求者。

- 3、學程課程招生情形請參考第 7 頁。
- 4、氣候變遷雨水回收社區調適計畫執行狀況：
 - (1) 103 年 12 月向全促會申請計畫補助通過，共招募計 18 位種籽志工，計畫內容詳見第 8 頁，至今已執行 12 小時核心課程。
 - (2) 預計於 3 月 21 日於木柵國中建置雨水回收系統。
 - (3) 預計於 5 月 2 日於興邦社區園遊會推廣教案盒子。
- 5、食農教育推展情形：本校擬申請辦理台北市長百日維新政策之社大食農教育計畫，以本校食農教育教師、志工參與協助下列兩校方案為主：
 - (1) 本校校長擔任台大學生團隊「小玩伴」食農教育推廣計畫顧問，由三位本校志工協助執行武功國小食農教育方案，共計 8 次。
 - (2) 邀請亞曼老師擔任木柵國中食農教育指導老師，協助建置校園農園，提升學童環境素養與生命教育。

九、討論提案

案由一：請確認本校 104 年第 2 期之環境生態學程邀聘課程之規劃。

說明：104-2 擬邀聘課程請參閱手冊第 9 頁。環境生態學程為本校辦學願景「打造文山水岸宜居城」的知識根基，必須融入相應的基礎知識（如氣候變遷、城市空間規劃等），請討論是否規劃新課程或如何結合既有的課程內容。

決議：由於本學程新增 4 門課程，總數達 25 門，各課程的轉化與深化仍有待經營，因此 104-2 學期將不邀聘新課程，請學程經理人以既有課程的經營為重。

案由二：請討論 104-1 學期公民素養週公共論壇與文山生態學講座主題。

說明：因應本學期校務重點，擬以「文山好行－社區郊山步道營造」、「都市農耕的推展與社大角色」為 104-1 公民素養週公共論壇主題，請討論可行性與操作方式。

決議：依行政團隊規畫辦理。社區郊山步道營造論壇可與千里步道協會共同辦理前導活動，推動臺北市郊山綠點經營與串聯。而都市農耕論壇則可結合本學程既有教師的專長，共同討論都市農耕的願景、執行與技術的共享。

案由三：請討論環境生態學程教師聯誼規劃。

說明：為聯繫環境生態學程老師情誼與課程交流，擬舉辦第二次教師聯誼會，請有參與第一次聯誼會的老師分享心得與改善建議，並討論辦理方式（老師認領或行政團隊主辦）與時間。

決議：由於學期中老師們的空檔時間較難整合，因此本學程教師聯誼將訂於寒暑假第二、三週辦理，並由老師們自由認領，可

結合文山區走讀、校務發展議題、各位老師的專長、或是遠地小旅行皆可。

案由四：請討論 104 學年各班參與社區公共事務提案。

說明：為聚焦學程發展主軸、提升班級融入社區事務，並健全因應氣候變遷的社區調適基礎資料，擬提出下列班級參與提案，請討論可行性。

決議：依照行政團隊的規劃辦理，請各位老師將下列提案結合 104-2 期的課程教學內容，如有其他提案亦歡迎與學程經理人討論。

編號	班級名稱	教師	提案
1	濕地生態探索工作坊	陳德鴻	調查與維護木柵公園生態
2	微笑單車樂水行	張博鈞	文山好行踏查、與社區中小學合作推廣單車文化與行車安全
3	手護文山步道學	徐銘謙等	維護仙跡岩海巡署步道
4	輕鬆走看生態 我的自然週記	林有義 蔡桉浩	調查仙跡岩動植物
5	親山親水・樂活步道 輕鬆走看生態 自然遊蹤 與鳥共舞	張秋蜜 林有義 盧錫萊 邱麗涓 林金雄	文山區步道體檢（步道鋪面、週邊設施、資訊及指標系統等）、外來種調查與移除、環境生態解說、生物調查
6	都市樸門綠生活	亞曼	協助木柵國中推廣食農教育
7	氣候變遷雨水回收社區調適工作坊	鄭秀娟	於社區推廣氣候變遷教案、雨水回收系統

八、臨時動議

案由一、建議遠程戶外走讀課程的班級人數限制在 25 人以內。

說明：戶外走讀課程的遠程課程常會遇到學員人數不足以租大型巴士，但是租中型巴士又無法容納所有學員的困擾。而共乘的風險較大，駕駛學員須承擔較多責任，同時還會衍伸出收費的問

題。為顧及教學品質，建議老師將班級人數限制在 25 人以內，並與學員共同討論收費機制。

決議：通過，請行政團隊協助老師規劃，鼓勵班級進行轉型，將課程內容結合社區公共事務發展，引導學員的學習需求與參與動機。

九、散會（19 點 15 分）