

104 年文山區社區學習推動委員會議資料

一、時間：104 年 2 月 25 日（星期三）上午 10 時 00 分。

二、地點：景美國中健體領域教室

三、出席人員：11 人

社區代表：文山區公所蔡培林區長、明興里鄢健民里長、忠順里曾寧旖里長、萬和里辦吳祚榮里長、興邦里張朝雄里長

社團代表：文山安全社區暨健康城市促進會方得原秘書（請假）、。

社大代表：社區經理人楊欣儒

四、請假人員：5 人

社區代表：樟新里陳文生里長、景東里高鳳謙里長、景華里黃培堯里長、興得里黃細福里長、明義里仇世平里長

五、會議主席：文山區社區學習服務中心主任委員鄭秀娟

會議記錄：楊欣儒

六、會議報告：

1. 簡報說明 103 年文山區社區學習服務中心與文山社區大學的社區參與行動與成果，包含辦理文山好行、文山水岸、文山學等（請見附件一）。
2. 簡報說明 104 年文山區社區學習服務中心與文山社區大學的社區參與規劃，包含社區氣候變遷調適方案、郊山手作步道、社區故事地圖、社區美學、木柵公園生態復育等（請見附件二）。

七、討論提案

案由一：請就 104 年文山區的社區學習與社區營造，提合作建議案。（提案單位：文山社區大學）

說明：請各位就貴單位的年度工作與文山社區學習服務中心相關的業務提出討論。

建議：

1. 文山區公所蔡培林區長：
 - (1) 文山茶筍節擬邀請文山社大何文賢老師帶領景美地區的社區走讀。
 - (2) 希望可以規劃忠順廟繞境古路線的小旅行活動。
2. 忠順里曾寧旖里長：
 - (1) 忠順里是新的都會社區，較少老照片、老東西可以述說故事。
 - (2) 希望能引進新的社區營造方法，已編列社區故事地圖4萬元經費。
3. 興邦里張朝雄里長：
 - (1) 41號生態公園欲維持自然的樣貌，不要觀光化的設施，希望以手做步道的的方式兼顧居民的需求（如健走幾公里可以消耗多少卡路里）與生態保護。
 - (2) 記錄社區特色，如百年土地公廟、豬腳阿姨、茭白筍等。
4. 明興里鄢健民里長：
 - (1) 已有運用 Google Earth 建置社區空間地圖，希望可以辦理社區故事地圖，以呈現社區的時間演變與在地故事。
5. 萬和里吳祚榮里長：
 - (1) 希望能調查沿新店溪水岸的生態。
 - (2) 預計把去年蒐集到的老照片串聯成影像紀錄片。
 - (3) 希望能美化景美圖書館後巷的圍牆。

決議：請文山區社區學習服務中心與各委員依據合作建議確認執行方案之規劃，並據以執行。

八、臨時動議：

案由一：社大氣候變遷工作坊欲培力種子師資，希望能到社區推廣教案盒子，請委員協助提供協助。

決議：張朝雄里長可以安排5月2日母親節園遊會攤位推廣。

案由二：社大每年舉辦兩次文山美術獎徵選，希望能與社區合作展覽空間，讓美學進入社區。

建議：曾寧旖里長建議室內空間的觸及率較低，可考慮規劃騎樓作為文化廊道。

決議：鄔健民里長可提供里辦公室作為公益展覽場地。

附件一 103 年文山區社區學習服務中心執行成果

文山區社區學習服務中心以推動學習型社區、協助臺北市推展學習型城市的根基為目標，以提昇市民公民素養、發展宣揚在地特色、與提供溫馨的社區關懷為任務，將社區營造活動與成人學習理念結合，融合社區產業發展、社福醫療、社區安全、社區環境生態與人文教育，使公民培力、社區資訊與社區資源皆能完成整合工作。微觀面透過整合社區學習資源、提供完整多元的課程及數位化服務，營造市民個人的學習習慣；綜觀面藉由陪伴社區組織發現問題、策略性使用資源來解決問題，深耕社區學習網絡，形塑從做中學的學習與創意動能；宏觀面從市民的公共參與、形塑終身學習的文化與風氣，營造整個城市的總體實踐與學習，積極打造一個具有學習力與行動力的永續城市。

在上述的理念之下，文山區社區學習服務中心結合地方特色與學習資源，透過「傳承地方文史，凝聚社區意識」、「投入環境生態保育，打造永續社區」兩個工作方針引導市民參與社區的公共議題，積累出地方知識體系。103 年社區學習服務中心營運計畫成果包含以下：

一、推動社區學習網絡，與社區組織與社教機構相互協力發展

為讓社區教育學習體系順利運作，整合公、民部門各方資源，文山社服中心作為社區教育學習體系推展核心，本年度持續辦理社區學習推動委員會，邀請各里里長、社區組織夥伴共同研議社區學習方案，盤點社區安全、社區空間活化、社區共學的課題與資源，活絡組織關係、分享組織資源，共同豐富文山社區的學習氛圍。

調查社區學習需求	1 月-7 月	拜訪里長、社區組織，了解社區學習資源與學習需求。	共 18 場次/180 人
召開社區學習推動委員會	2/10	邀請社區夥伴討論社區學習待改進情形，共議本年度的合作提案。	共 7 個組織/12 人
推動文山安全社區組織	1 月-12 月	參與文山安全社區暨健康城市促進會觀光安全、社區防災小組。	共 6 場次/120 人
培力明興學習型社區組織	1 月-12 月	協助明興里社區居民成立守護木柵公園志工組織並培訓。	共 36 場次/720 人
培力景華學習型社區	6 月	籌辦景華社區故事地圖工作坊，培育社區導覽志工了解社區文史。	共 2 場次/ 60 人
培力萬和學習型社區	10 月	籌辦萬和社區故事地圖工作坊，培育社區導覽志工了解社區文史。	共 3 場次/ 180 人
培力景東學習型社區	8-11 月	陪伴景東社區勘查生態草溝營造環境，並引進專業師資規畫設計。	共 3 場次/10 人
發行社區學習電子報	6/10 12/10	蒐集社區學習活動與資訊製成電子報，並發行於社區。	共發行 2 期

二、推動社區文史保存與傳承

在社區學習推動委員會之中，擬定了今年度的社區人才培育重點放在強化社區文史與生態保育的知能與應用能力，因此本中心與社區組織合辦社區地圖工作坊與老街踏查活動，帶領民眾實際了解社區過去的生活足跡，並培訓導覽解說能力，拉近與土地的連結。

課程：文山學-探討文山堡	3-12月	辦理田野調查培訓，介紹景美文史並調查社區資源，製作導覽資料	108 小時/880 人
講座：穿街走巷話文山	4/28	邀請木柵老街與景美老街的傳統老店家分享傳統產業的內涵。	52 人
導覽：木柵老街傳統產業	4/29	拜訪麵線窟、茶油行與糕餅店，帶領民眾揣想舊時代的生活方式。	58 人
講座：農業時代的文山舊地名	5/1	介紹文山地區的舊地名，從地名的演變認識文山地區的發展歷史。	18 人
親子文史共學營	3-6 月	帶領武功國小親子共同認識文山地區的重要古蹟與老樹，傳承在地文化	共 8 場/210 人
景華社區故事地圖工作坊	6/22 6/29	引領居民認識社區的發展歷史，並蒐集導覽資料，介紹自己的家鄉。	共 2 場次/ 60 人
萬和社區故事地圖工作坊	10/14- 10/28	引領居民認識社區的發展歷史並蒐集導覽資料，介紹自己的家鄉。	共 3 場次/ 180 人
導覽：溪州仔的故事	10/21	由何文賢老師帶領學員走讀溪州仔地區的人文地貌及其變遷。	40 人
講座：古往今來－以水利歷史談瑠公圳	10/29	帶領民眾藉由 GIS 認識瑠公圳的地理分佈，了解臺北的發展歷史。	35 人
講座：在蟾蜍山的日子	10/30	帶領民眾一窺蟾蜍山今昔，了解這受人遺忘的歷史據點與拆遷始末。	25 人

三、推廣社區生態保育行動

持續培力社區志工的生態保育素養，提升棲地經營與管理能力，及生態調查的知能與技能，並以木柵公園萃湖、仙跡岩海巡署步道為實作場域，有系統地蒐集、建立生物資料庫，培訓導覽解說能力，讓更多民眾藉由親近生態、喜愛生態、進而投入保育生態的行列。

木柵公園濕地保育志工培訓工作坊	3-12月	帶領社區志工學習濕地生態知識，培力維護萃湖生態的能力。	108 小時/880 人
生態觀察課程-與鳥共舞	3-12	介紹鳥類的習性、種類與特徵，提	108 小時/720 人

	月	升民眾的辨識能力，進而願意保育鳥類。	
木柵公園生態導覽	5/2 8/23	介紹木柵公園針對的動植物生態與志工維護棲地的成果。	2 場次/71 人
仙跡岩生態維護共識營	9/21	介紹仙跡岩的人文背景與海巡署步道的生態樣貌，建立基礎認知。	60 人
仙跡岩手作步道體驗	9/28 10/5	運用原木、碎石實際改善海巡署步道的路廊與排水問題。	2 場次/60 人
座談：螢火蟲來了！明興社區的生態營造之路	10/27	讓民眾了解明興社區經營劉厝生態園區，鼓勵參與社區環境改造。	28 人
講座：都會公園的生態願景	10/31	讓民眾了解生態公園的內涵，從鄰近的公園中發現具體行動的方案。	86 人

四、培力數位公民，充實社區影像資料庫

文山社服中心每年開設 5 門以上的數位學習入門、進階運用課程、培訓自然影像人才工作坊，並持續充實師資庫與課程資料庫，製作多元線上學習影片，開拓居民的學習範疇。同時持續充實專屬網站「文山學資訊網」，宣傳社區學習資訊，傳遞社區公共議題，累積文史、生態、產業等資料，打造專屬文山在地知識的資料庫。

用 iPad 說文山故事	3-6 月	教導國小親子如何運用 iPad 影像拍攝功能紀錄文山區的人文與自然影像。	共 8 場/213 人
鏡頭下的自然筆記	3-12 月	教導民眾利用相機記錄自然生態的方式，分享生態攝影的經驗。	108 小時/990 人
輕鬆學做拍照達人	3-12 月	學習報導攝影的拍攝技巧與圖像思維，從生活中學習基本創作能力。	108 小時/700 人
數位單眼攝影入門	3-12 月	傳授數位相機的核心技巧，讓民眾迅速上手，並能運用在日常生活當中。	108 小時/1062 人
用影像說故事	3-12 月	訓練特教父母如何在生活中用影像紀錄自己的家庭，寫自己的故事。	108 小時/486 人
剪輯實務-進階	3-12 月	培養學員影像敘事以及具備獨立完成影音剪輯之能力。	108 小時/900 人
看見文山自然之美—生態攝影展	8 月	師生於文山公民會館舉辦社區自然生態影像紀錄作品展覽。	200 人

文山美術獎	5月 10月	文山美術獎徵選活動展現學員的學習成果，也讓社區素人藝術人才。	120人
文山學資訊網	1-12月	持續充實社區資料庫的文史、生態文章與圖像，供民眾查詢社區資料。	2500人次點閱

五、打造社區安全防護網

社區人口逐漸高齡化，民眾的居家照護、健康管理、環境安全、急難救助等問題已成為民眾關心的議題。本中心以國際安全社區的實施點與規範為辦理依據，持續推廣安全社區知能與應用講座，期待無論男女老少皆能成為社區安全守護網的重要一份子。

見供供過去，供過隨 嚙記－認識失智症	4/28	協助失智症家屬了解失智症的發生及處理因應之道。	65人
從地靈靈 APP 認識居家地理環境	4/29	教導民眾如何善用地靈靈 APP 系統來了解居家附近的地質狀況。	21人
長期疼痛與睡眠障礙	4/29	讓民眾了解長期疼痛與睡眠障礙的原因及如何改善。	67人
不可不知的消費陷阱	4/29	以實例讓民眾瞭解消保法規範、申訴程序及消費陷阱	25人
疼痛百百種，你是哪一種？	10/28	介紹神經性疼痛的成因、病症與改善的方式，協助民眾做好居家自我照護	87人
外籍看護到我家	10/28	協助民眾認識重要的照顧人力，也是為自己未來的老年生活做準備。	32人
心肺停止急救處置	10/30	協助民眾了解 CPR+AED 的功能，並實地操作加深印象，以利緊急狀況。	38人

附件二 104 年文山區社區學習服務中心預定執行計畫

一、社區氣候變遷調適方案：

根據行政院經濟建設委員會《臺北市氣候變遷調適計畫》研究指出，臺北市近年來降雨量增加，降水強度亦增加，加上都市發展快速，不透水層的大量使用使得地表逕流增加，都市熱島效應情形更加嚴重，暴雨的衝擊將提高淹水風險，發生複合型的水土災害機率也隨之增加。

臺北市文山區位處臺北盆地南部的南港山系、二格山系及景美溪的交會處，山坡土地使用型態以農業、休閒遊憩用地的比例增加，人口集中在景美溪所沖積的河谷平原與河階地形上，地勢較為低溼，屬於水患、土石崩塌等自然災害敏感區域，在氣候變遷的調適上需有更積極的作為。

社區民眾對於自然災害十分關注，特別是文山區好發的土石流、淺層崩塌等災難，但不僅缺乏相關知識，也未建構地方調適的經驗知識，對社區發展集體因應氣候變遷之行動十分不利。經文山健康城市暨安全社區促進會、文山區公所及文山社區大學所形成的社區防災網絡合作 4 年後，文山區的社區組織對社區防災議題敏感度提高不少，並積極發展社區防災志工培力活動，但對氣候變遷議題的認知猶嫌不足，有礙發展社區本位的減緩與調適方案。

文山社區大學的環境生態學程師生在近年參與教育部未來家園人才培力計畫，發展出文山水岸、文山好行等策略行動，並逐步建立課程融入社區、參與社區、改造社區的機制，師生在生態與地方學領域的關注與參與日深，可作為推動氣候變遷環境教育與建構社區調適方案的利基。

經由 102 年底「文山社區本位氣候變遷環境教育培育工作坊」中學者專家的講授，我們初步得知山河共存的文山區因氣候變遷而增加急降雨風險，也因此有必要就急降雨造成的淹水、坡地崩塌風險進行調適。

日期	課程名稱	講師姓名與職稱	教學方式	時數
1 月 31 日	氣候變遷的衝擊與調適	汪中和 (中研院地球科學所研究員)	室內講解	6 小時
2 月 2 日	氣候變遷與降雨	李天浩 (臺大土木工程學系副教授)	室內講解	3 小時
2 月 4 日	文山區的強降雨及調適		室內講解	3 小時
3 月 21 日	雨水收集方法初探	李旭登 (氧化鐵工作室負責人、雨水回收系統推廣者)	室內講解	1 小時
	雨撲滿實作(一)：設計圖		工作坊	2 小時
	雨撲滿實作(二)：認識材料與採買		工作坊	3 小時
	雨撲滿實作(三)：組裝		工作坊	3 小時
3 月 25 日	「急降雨」調適教案盒子(一)：調查研究與訪談	李權泰、鄭秀娟 (民眾參與式教案設計工作坊結業學員)	室內講解	3 小時
3 月 28 日	「急降雨」調適教案盒子(二)：設計方案與畫製		工作坊	6 小時

日期	課程名稱	講師姓名與職稱	教學方式	時數
	教具概念圖			

二、文山好行—手護文山步道

仙跡岩是都市裡難得的小自然生態里山，隨著都市化發展，其周圍已被車道及建築層層圍繞，且景美山區步道及捷徑甚多，雖有利於民眾親近自然，卻因大多數的步道鋪面為不透水外來花崗岩石塊（階），不僅讓登山者感覺膝蓋不適，更切割了原本脆弱的動植物棲息環境。

為了維護棲地完整性，103年9月及10月千里步道協會與文山社區大學合力完成了1場社區共識工作坊，並於仙跡岩僅存的天然步道「海巡署支線步道」辦理2天的手作步道體驗活動，改善步道前段的路廊方向與排水問題。作為社區學習與行動的平台，我們擬定了「手護文山步道」計畫，期望結合公部門、學校、社區的力量，一起將仙跡岩營造為郊（里）山生態的良好環境教育場域。

（一）舉辦「手護文山步道學」課程

- 1、課程時間：104年3月~6月
- 2、課程地點：景美國中
- 3、授課教師：千里步道協會講師群
- 4、課程內容：

週次	主題	內容
3/13	從千里步道到手作步道	認識公民守護環境運動
3/20	步道志工「手」護里山	步道志工、里山是什麼概念？
3/27	步道探索：棲地與環境	人類在整體生態系的角色為何？
4/11	走讀景美山海巡支線	由景美山小組志工帶領走讀
4/17	步道探索：自然生態篇	認識景美山區的動植物生態
4/24	步道探索：人文歷史篇	認識景美山區文史與人類活動
5/1	手作步道與無痕山林	介紹無痕山林的觀念與做法
5/9、5/16	手作步道實作體驗	連續兩個週末於海巡署步道施作改善工項
6/6	第二屆臺灣步道日活動	一起為步道做件事吧！

（二）海巡署步道勘查與工項執行

針對仙跡岩海巡署步道進行現況勘查，並選擇可供作為步道生態維護解說及手作步道體驗的路徑，辦理兩個梯次的體驗活動。以前項調查資料為基礎，分析步道環境課題、判斷必要工項、規劃適切工法，作為體驗活動之內容，並依勘查與規劃結果，請市府委託開口契約廠商配合活動，提供材料、工具與工班等相關資源，辦理2天完整體驗活動。

- 1、時間：104年5月9日、5月16日。

- 2、活動流程：工項說明、工具使用安全解說、實地操作。
- 3、工項內容說明：待 104 年 3~4 月間實際勘察後再作確定，原則上仍以廊道變更、路面沖刷處理、路面泥濘改善、土木階施作、裸露地植栽等。

三、社區故事地圖

文山區各社區的社區營造歷史長久，區內具有鄰里公園、水環境、健康步道、關懷據點等經營條件，為使各社區之社造成果系統性呈現，使社區住民與社區外遊客皆能共享社造成果，並強化後續社造能量，特規劃「社區特色發展工作計畫」。計畫內容將以具有社區資源盤點、導覽資源建構、導覽人才培育為串連主軸，形成「故事地圖工作坊」、「社區導覽」兩個學習活動。以團體動力、社區資源盤點、社區故事盤點、駐留點踏勘、田野調查等工具與方法，邀請社區居民及文山區民共同描繪出社區的故事地圖，做為社區特色發展的基礎。

工作坊流程參考：

第一天		
13:30-14:00	報到	志工
14:00-14:10	暖身活動	何文賢老師
14:10-15:30	萬和地區的發展歷史	何文賢老師
15:30-17:00	用老照片說歷史	何文賢老師
17:00-	賦歸	
第二天		
14:00-14:10	集合	
14:10-17:00	社區走讀路線調查	
17:00-	賦歸	
第三天		
13:30-14:00	報到	志工
14:00-14:10	暖身活動	何文賢老師
14:10-15:30	用老照片說故事	何文賢老師
15:30-17:00	分享自己的生活點滴	何文賢老師
17:00-	賦歸	
第四天		
17:00-17:30	報到	志工
17:30-19:30	社區照片與文字彙整	丁郁文老師
19:30-21:30	社區地圖編輯與設計	丁郁文老師
21:30-	賦歸	

