

111 年第 1 期環境生態學程會議會議紀錄

一、會議時間：111 年 2 月 24 日（週四）下午 3：00～5：00

二、會議地點：木見 140(文山區景美街 140 號)

三、會議主席：陳建志(環境生態學程召集人)

四、出席教師：吳俊安、張博鈞、陳德鴻、陳淑敏、黃世仁、蔡桉浩等計 6 位教師（依姓氏筆劃排列）。

五、請假教師：王英章、林 旺、林金雄、崔祖錫、張滿堂、陳超仁、盧錫萊等計 7 位教師（依姓氏筆劃排列）。

六、列席人員：校長鄭秀娟、主任方玉如、社區經理人李權泰、社區經理人李佳瑜等行政團隊成員共 4 人。

七、工作報告

(一)前次會議決議(裁示)事項執行情形報告

日期	會議名稱	會議提案	會議決議（列管事項）	主辦	辦理情形	等級
110 年 8 月 30 日	學程聯合會議	1. 請討論 110-2 公民週活動各學程教師或課程之合作方案。	通過，請行政團隊依建議辦理。	佳瑜	依會議決議辦理。	A
		2. 請討論 110 年課程成果展現活動。	因應疫情增加線上成果展，但原實體展亦可併行規劃。	玉如	依決議進行評估規劃。	A
		3. 請討論 111 年寒假及春季班課程徵募新課程構想。	通過，請行政團隊依建議辦理。	各學程經理人	依會議決議辦理。	A
		4. 請討論第 21 屆文山美術獎簡章內容。	通過，請行政團隊評估規劃。	玉如	依會議決議辦理。	A

辦理等級 A 等級：活動、採購、工程等已完成，階段任務已達成，以及已列入例行性業務者，可列為 A 級。

B 等級：正在執行中之計畫。

C 等級：規劃中尚未付諸實行之計畫。

D 等級：無法辦理之計畫，例如因法令、環境或政策改變而無法執行之計畫皆屬之。

E 等級：無須辦理之計畫，政府或其他團體已完成可替代計畫，或評估已無需求者。

裁示：通過。

(二) 依教育部委員建言修訂及實施《教師專業社群成立與運作獎勵辦法》

本法擬於 4 月校務會議通過修法，並於 111 年第 1 期先試行運用專案經費協助籌組教師自主專業社群，社群成員包含授課講師及本校認證之社區推廣

講師。社群短期內以協力各項專案工項，及研發執行111年第2期公民周小型文山運動會活動 25 場教案為目標。目前成立教師社群如下，歡迎老師們加入社群，共同執行有趣的、多元的教學活動：

1. 「十二年國教」教師社群：李權泰老師召集，協力十二年國教專案。
2. 「藝術服務社區」教師社群：姚遠老師召集，協力評鑑獎勵金專案。
3. 「無圍牆博物館」教師社群：何文賢老師召集，協力「萬盛溪文化路徑」及「雙語國家」兩項專案。
4. 「環境教育」教師社群：陳建志老師召集，黃世仁老師副召集，協力環教基金專案。

(三) 創校 25 周年「文山堡運動會」計畫

112 年 9 月 28 日是本校創校 25 周年生日，行政團隊研議以「文山堡運動會」擴大逾 100 班師生共同參與，而教育部審查委員於 110 年也肯定本校 25 周年辦學願景「城市就是我們的運動場，社區就是我們的博物館」，及「文山學發展中心」營運機制、「跨世代社規師」3 階段人才養成、學員社團支持制度化、制度性激勵學員服務社區等多項辦學策略。

1. 沿襲 2018 年文山區依山小綠洲式的共學據點闖關遊戲，可進一步串連成無圍牆博物館的英語、臺語及華語的山水帶狀導覽路線：
 - (1)【捷運萬隆站】萬盛溪+十五份遺址+文山森林公園
 - (2)【捷運景美站】景美老街+木見 140+仙跡岩
 - (3)【捷運木柵站】景美溪+木柵老街
 - (4)【捷運萬芳站】手作步道-溝子口-萃湖
2. 不同課程都可設計活動：
 - (1)目標為 100 門課程老師都能設計一次易地學習、快閃表演及開放現場參與教案。
 - (2)行政團隊提供共同形象文宣，並挑選創意方案攝製影音文宣。
 - (3)由教師專業社群成員領頭規劃，並於教師研習、徵課時就邀請老師合作設計活動，活動邀請跨班師生或一般民眾參與，可申請 1000-5000 元補助費用：
 - A. 2022 年公民周 10/29-11/5：約 25 班
 - B. 2023 年公民周 4/29-5/6：約 40 班
 - C. 2023 年 25 歲生日至公民周 9/28-11/4：約 100 班

3. 結合雙語國家政策：培力 2 條英語經典路線的雙語導覽人才及圖資。
4. 新增「有心人萬事屋」時間銀行在地實踐的交換活動。
5. 運作文山水文化社造聯盟，提供在地凝聚力和社群支持網絡。

(四) 環境生態學程計畫書修訂

本校依據實踐經驗以及學者專家建言，於 106 年納入學員學習成就認證機制，以形成學群、課程、師生服務、社區實踐等校務運作之綿密網絡。根據 103 年「學員志願服務鼓勵辦法」、105 年「社區推廣人才培訓服務要點」、106「學員學習成就認證辦法」及 108 年教育部「社區大學學習證書發給準則」，擬修訂本學程計畫書之修業細則，請詳見會議手冊第 11 頁。

八、討論提案

案由一：請討論 111-1 公民週活動各學程教師或課程之合作方案。（提案人：行政團隊）

說明：1. 本校每學期第九週主辦之「公民素養週」為促進民眾瞭解時事、參與公共事務的重要學習資源。邀請講師就「文山運動會」做為主題推薦、規劃講座。

2. 徵求本學程教師共同於公民周、成果展、特色主題展（如文山親山季、河川日、文山生態季等籌劃共同環境生態學習日，以展現文山大師生共學的學習成果，也可透過集體活動辦理的成果行銷。

討論：1. 公民週請陳淑敏老師與公民新聞社記者進行活動跟拍，要有成果產出。

2. 於萃湖螢火蟲季進行夜間開講，請工作人員備單槍投影機與布幕。建議於週五、週六辦理，讓學員有可以展現學習成果的機會，由學員認養講座時段、分批定時解說，讓民眾可以更深入理解環境維護的不易。講座訊息及位置圖也提供給公園處，請協助活動宣傳。

3. 淨零碳排紀錄片，可請飛魚(吳俊安)老師主講。社大支付播映影片版權費 3000 元，講座擬規劃 2.5 小時，2 小時放映影片，30 分鐘講座。

4. 辦理如「慕光之城—蛾類世界」、「路殺社(台灣動物路死觀察網)」等以公民科學家為主題的講座。

5. iNaturalist 網站研習活動。

6. 邀請鳥會與林金雄老師班級進行景美流域的鳥類調查及分享。

7. 黃世仁老師可安排一場次的仙跡岩戶外走讀活動。

8. 請張博鈞老師協助規劃一場次的生活通勤單車路線踏查活動。

決議：通過，由行政團隊依討論建議規劃講座。

案由二：請討論 111 年暑期及秋季班課程徵募新課程構想。（提案人：行政團隊）

說明：請詳見會議手冊第 16 頁。

討論：1. 陳淑敏老師：6 週影音剪輯+6 週新聞媒體素養，共 12 週課程。

2. 張博鈞老師：請規劃單車進階培訓課程以培訓社區推廣講師，或於寒暑假規劃工作坊。

3. 黃世仁老師：以 iNaturalist 公民科學家為主題的課程，可邀師資群共同規劃 6 週/12 週課程或短期工作坊。進而可結合 12 年國教計畫推廣「少年科學偵探隊」。

4. 黃世仁老師：擬與文山學推廣研究社合作，於 111 年秋季班規劃以大文山堡為範圍的走讀課程。

決議：通過。

案由三：請討論生態調查資料紀錄及呈現方式。（提案人：行政團隊）

說明：本學程期透過學員對於社區環境要素的認識、逐步具備環境監測的知能，成為守護社區的重要力量。因此如原生植物之美、驚豔仙跡岩等課程，均由講師帶領學員進行生態調查。請討論資料紀錄的格式，以利於資料的彙整及累積。

討論：1. 不同的物種調查有不同的紀錄重點，因此難以統一格式。建議各班級可先在官網上公告調查成果。

2. 建議可運用 iNaturalist 做文山區的生態資料紀錄。但 iNaturalist 上傳資料較耗時，建議可搭配共學基地成立 iNaturalist 專案（如仙跡岩），並於公民週辦理 iNaturalist 師生研習。

決議：通過，請行政團隊依建議辦理。

案由四：請討論萬盛溪摺頁製作構想。（提案人：行政團隊）

說明：本校於去年邀請黃世仁老師協助，以環保局環境教育計畫專案進行萬盛溪沿線生態調查，以 GPS 定位萬盛溪沿線共計 33 處特色生態與人文資源。為推動萬盛溪文化路徑及形成培育地方知識推廣之教材，請討論萬盛溪摺頁呈現方式。

討論：1. 建議應有一張萬盛溪流域總圖（可參考綠色生活地圖），另外於細

部景點進行編號及說明。請去年度調查的 33 處特色生態與人文資源，由其中選擇 10 處重點呈現，並於地圖上加入交通節點。

2. 建議可以區分景點的類別（如文化類或生態類），可參考北投社大的做法分為三張地圖。除了以地圖摺頁的方式呈現，也可設計成牌卡組合。決定如何呈現，請先評估及討論：經費、製作時程、標題。
3. 建議整合文山區整體綠資源的呈現，包括如興隆公園、景美公園等濕地或綠地。另外請林金雄老師由萬盛溪徑中擇幾個軸點，協助檢視沿線鳥況，以節點生態資源的方式，呈現鳥類生態與水生資源。
4. 萬盛溪沿線老樹可以結合週邊歷史脈絡，可以採用意象呈現。因寶藏巖出海口附近地景較優美，建議引導以此呈現可以恢復的意象。請美術學程教師協助，用繪畫或照片的方式呈現環境的美感。

決議：通過，請行政團隊依建議評估辦理。

案由五：請討論「文山在地生態環境知識講座」主題（提案人：召集人陳建志老師）

- 緣起：
1. 回應北市邁入超高齡社會，如何藉由發展文山環境生態共學基地，培養文山社區推廣講師/志工來強化為文山社區培養高年級/中年級/青年人才來進行社區長者健康權益的促進與保障
 2. 研發環境生態學群如何跨課程、甚至跨學群的教學、教案設計
 3. 提供文山環境生態學程老師們的進修與共學平台
 4. 藉由文山環境與生態共學基地的打造與課程、教材、教案、走讀路線的累積，希望吸引更多文山及雙北地區學校、企業、里辦、社團、甚至地方政府的重視，可以增加文山環境生態學程老師們的多元授課、專案推動與帶隊講解機會。

- 說明：
1. 擬邀本學程教師分享自己專業的文山在地生態環境知識講座主題（以一次線上分享 20-30 分），每月一次安排 1-2 位老師進行線上文山在地環境與生態主題講座。
 2. 另調查本學程教師想進修或跨學程主題與推薦老師（如如何發展藝術進入社區推廣講師、協助 108 課綱到校協力國中小、高中老師的在地知識課堂講解或實際帶領戶外走讀文山環境共學基地）

- 討論：
1. 請學程召集人陳建志老師負責統籌規劃，各場次講座將撥付給講師鐘點費。
 2. 請行政團隊另做講座調查表，講座時間以週四下午為主，另外擇一彈性時段。

決議：通過。

九、臨時動議

提案一：創校 25 周年「文山堡運動會」計畫之課程或活動設計。

說明：請參見會議手冊第 2 頁《創校 25 周年「文山堡運動會」計畫》。

- 討論：1. 請黃世仁老師規劃仙跡岩移除紅樓花活動，並請張春莉研擬紅樓花的再利用的方式（如植物染）。
2. 請張博鈞老師規劃：(a) 萬盛溪文化徑（文山街區或河濱沿線）；(b) 仙跡岩十大登山口騎乘活動
3. 請陳淑敏老師協助聯繫公視，爭取明年萬盛溪文化徑的端拍活動。可結合文山學研究推廣社辦理『河神串門子』或『土地公串門子』，可以景美運動公園作為活動主要據點。
4. 景美運動公園改造與使用：
- (a) 建議校方與公園處研議，將景美運動公園截留溝至滯洪池改造為生態池。
 - (b) 未來以文山森林公園為本校樸門友善耕作基地。
 - (c) 可聯絡武功國小徐鳳生老師，討論以此為學童環境教育場域，籌組『少年偵探隊』。
 - (d) 除了組織倡議，後續的經營管理須請市府支援，並且需要在地里長的支持，此外建議里長可提案送參與式預算。
 - (e) 邀請本學程教師至景美運動公園會勘，時間訂於 3/10（週四）下午 1:30 於景美運動公園口集合。
5. 樸門吳俊安（飛魚）老師可安排一場在地移除外來種活動，將萃湖水芙蓉移至小田園作為種植綠肥。
6. 邀請公民新聞社由「文山堡運動會」中擇其中六場次，請 6 位公民記者隨隊拍攝活動紀錄（活動報名時為公民記者保留名額）。

決議：通過。

提案二：請學程各教師認養加入教師自主專業社群。

說明：請參見會議手冊第 2 頁《教師專業社群成立與運作獎勵辦法》。

討論：1. 本學程每位教師至少參與一個專業社群。

2. 如案由五，「文山在地生態環境知識講座」以本學程教師為主，講座的時段與主題由教師訂定，演講對象為社大全體教師及行政團隊。

決議：通過。

十、散會（17 時 38 分）