

## 105 年大事紀

日期	事由(含主題、主協辦單位)
1 月 8 日	螢火蟲年會籌備會，與大安森林之友基金會針對 2017 年螢火蟲年會，進行木柵公園萃湖環評及執行方針研議。
1 月 9 日	104 年第 2 期學習成果展，促進班級學習成果交流展現及招生宣傳
1/11~1/15	辦理冬日新談新課程體驗，讓民眾免費體驗 105 年第 1 期課程。共計 16 場次。
1 月 14 日	社大小田園教育成果發表暨觀摩工作坊，分享第 1 期小田園教育的成果；並與市府單位及專家學者進行座談，討論未來小田園的規劃方向。
1 月 17 日	2016 曬書節，與文山區 7 間圖書館合辦推廣社區共學。共計 8 場次
1 月 22 日	105 年教學研究會第 1 次會議，通過文化社造案計畫，以再造景美文化軸帶為目標。
1 月 26 日	文山學暨環境生態學程聯合會議，討論未來新課程、融入式教學方案、公民週及學程計畫書修訂內容，凝聚學程教師的共識。
1 月 26 日	萃湖植栽及後續工程會議，對找回萃湖美力之後的志工活動做事前討論
1 月 27 日	社區社團資助計畫成果分享會，與全國各社大交流去年度社團資助計畫成果。
1 月 29 日	105 年第 1 期美術學程會議，討論美術學程發展目標與校務活動參與方式，凝聚學程教師的共識。
日期	事由(含主題、主協辦單位)
1 月 29 日	105 教學研討會，探討從需求導向談社大教師備課影響班級經營，藉此達到教學相長的交流模式。
2 月 5 日	找回萃活美力之系列活動－萃湖微棲地營造，將下池規劃成更符合生態工法的環境。
2 月 19 日-2 月 21 日	都市樸門國際工作坊，與台灣樸門永續發展協會合辦，邀請來自比利時與美國的兩位樸門設計師帶領，帶大家從社區空間改造了解樸門永續生活設計如何應用。
2/21~3/5	找回萃活美力系列活動 4 場－萃湖植栽志工從萬里庇護站移栽原生植物至萃湖。
3 月 5 日	仙跡岩海巡支線手作步道維護活動，於海巡署手作步道進行例行性巡查及維護項目。
3/7-3/11	班代行政會議，說明班代權益，提醒行政事宜。
3/7-3/11	教師行政會議，行政事項佈達，以利學期行政推動並促進教師間教學交流分享
3 月 9 日	義學講堂，與文山特教學校餐廳合作，每周三由文山社大講師提供 1 小時的免費講座，讓特教兒童有實習服務機會。共 7 場次。
3 月 11 日	參與 CBA 方案的社大簡報各自的氣候變遷調適計畫。
3 月 12 日	氣候變遷 CBA 專家會議，邀請工作坊師資顧問團隊討論都會區的淹水防治策略及社區調適方案
3 月 17 日	105 年教學研究會第 2 次會議，討論社團激勵方案。
3/17~7/26	順興里社區故事地圖工作坊，協助社區彙整資料，產出社區文化地圖並促進社區社造意識。共計 5 場次。
3/19~4/17	2016 年氣候變遷調適教育課程暨行動工作坊，讓參與者形成氣候變遷的問題意識，進而促成社區因應氣候變遷的調適方案。共計 7 場次。
3/20~5/28	找回萃活美力系列活動－萃湖底泥志工調整萃湖底泥，築堤保護邊坡。共 4 場次。
3 月 29 日	全促會 PCVA 暨 CBA 建構工作坊，由五所 CBA 社大發表對於 PCVA 的理解與實踐。
4 月 16 日	協辦公視 PEOPO 踮拍活動，以本校萃湖美力復育行動為在地議題，使萃湖生態復育行動有 40 多篇專題宣傳的機會。
4 月 21 日	105 年教學研究會第 3 次會議，修訂講座教師遴選辦法以及審核融入式教案申請。
4 月 23 日	105-1 校務會議，會議內容為向校務代表報告 105-1 期課程及校務發展。
4 月 23 日	萃湖螢火蟲復育野放活動，與大安森林之友基金會及台北市公燈處、台北市動物園合作進行螢火蟲幼蟲野放與環教活動。
4/30-5/1	2016 生態博覽會，與市民分享本校與明興社區共同復育萃湖生態環境過程與成果。
5/2~5/7	105-1 公民素養週，共計 30 場次。
5 月 7 日	十五份遺址立碑紀念活動，邀請立委及議員與發現人、社區居民共同誌慶。
5/10、5/17、5/24	政大公行系永續課程，讓政大學子盤點文山區社區議題及引導學員闡述最關切議題知原因，共計 3 場次。
5/21、5/28	105 仙跡岩海巡署步道生態維護暨手作步道體驗活動，共 2 場次。

5月24日	氣候變遷成果交流分享會，本校參與氣候變遷社區調適計畫的成果交流與分享。
5月28日	文山區參與式預算說明會，於參與式預算提出景美溪人文渡口意象打造案
5月31日~6月11日	英國學習型城市國際研討會觀摩，與教育局終身教育科前往英國參訪國際學習型城市，並以本校經驗做交流。
6月4日	自行車公民團體座談會，台北市政府交通局邀請民間自行車公民團體，針對單車生活化的推動，請各團體提出建言。
6月16日	105年教學研究會第4次會議，議訂社區人才培訓服務要點及社團激勵方案。
6月18日	小田園成果教育體驗活動，以傳達田園城市的理念，擴展都市農耕的行動能量。
6月20~7月20日	本校金屬工藝美學設計共兩班及於文山公民會館展覽，展覽作品融入文山茶筍、杏花、動物園、貓空四大特色，展出作品獲得一致好評。
日期	事由(含主題、主協辦單位)
7月9日	105年第2期社區回饋成果展，促進班級學習成果交流展現及招生宣傳
7月11日	辦理夏日新談新課程體驗，讓民眾免費體驗105年第2期課程。共計16場次。
7月14日	參與式預算工作坊：以打造景美溪歷史渡口意象提案獲在地住民及公部門支持
7月16日	仙跡岩海巡支線手作步道勘察及常態維護討論會，進行整體施作回顧與檢討。
7月23日-7月24日	【社區綠·調查】志工培訓工作坊，透過民間參與的力量，以協作的方式共同打造「民間園圃生態聯網地圖」資料平台，推展社區園圃2.0的思維與社群。
7/28~8/28	水萃湖志工課程，培訓萃湖濕地導覽志工。共計10場次。
8月1日	105年第2期文山學程會議，討論學程整體規劃。
8月25日	105年第2期環境生態學程會議，討論校務活動參與方式，凝聚學程教師的共識。
8月27日	105年教師研習活動，增進教師在地文史的認識，深化社大對於社區議題的經營。
8月29日	社團激勵方案說明會，藉觀摩活動，強化社團成為本校辦學之協力夥伴。
9月3日-9日	教師行政會議
9/12-9/24	班代行政會議，說明班代權益及行政事項宣達。
9月20日	文化社造藝文沙龍：於世新觀光系說明和實地解說景美舊渡口歷史與意象再造構想
9月29日	召開文山區文化社造聯盟第1次會議，形成聯盟運作機制及文化社造計畫發展共識
10月3日	文化社造研習講座：景美文化輻帶的新人文渡口
10月7日	文化社造研習講座：營造社區人文魅力的公私協力秘技
10月7日	文化社造參訪：昌吉轉角、大穩埕碼頭，見習老舊街巷與碼頭水文化再造案例
10月8日	萃湖「秋日賞螢」志工導覽活動16天次，75位志工引導與導覽，532人次賞螢
10月17-18日	文化社造參訪：高雄駁二碼頭、橋頭糖廠，見習港口及產業等文化社造案例
10月4-13日	文化旅行導覽人才培訓工作坊。為期4場計12小時。
10/5-11/23	文山學教案工作坊，培訓文山區中小學教師共同產生文山學鄉土教案。為期4場次計12小時。