

## 103 年度大事紀

日期	事由(含主題、主協辦單位)
1 月 4 日	花樣十五一學習成果展，促進班級學習成果交流展現及招生宣傳。
1 月 4 日	志工期末聚餐聯誼，並邀剪樂社參與以感謝 102 年度協助數位教材計畫。
1 月 6~10 日	辦理冬日新談新課程體驗，讓民眾免費體驗 103 年第 1 期課程。
1 月 11~18 日	2014 文山曬書節。今年是第 10 屆本校與 7 間圖書館合辦，推廣社區共學
1 月 14 日	員工訓練：教學組學程分類第 1 次內訓。探討交流課程、課群、學群、學程分類及定義。
1 月 20 日	103 年第 1 期社團會議。社團發展經驗交流，修訂公共性及自主性社團辦法。
1 月 22 日	社團資助計畫觀摩工作坊，本校剪樂社分享影像紀實 5 個案例心得。
1 月 27 日	103 年第 1 期員工共識營，參訪「2013 雲林農業博覽會」、古坑蜜蜂故事館及綠色隧道，讓同仁親身體驗農業文創與文化資產的全新演繹。
2 月 10 日	103 年社區學習推動委員會年度會議，分享年度社區工作成果，並與社區夥伴討論今年的社區願景與合作提案，共同促進文山社區的新風貌。
2 月 11 日	員工訓練：教學組學程分類第 2 次內訓。探討本校可發展的特色學程以及如何架構課程的系統性。
2 月 15 日	教育局 102 年優良課程教學觀摩暨頒獎典禮，本校 3 門課程濕地探索工作坊/陳德鴻、替法官改作業/田蒙潔、剪樂社/黃文龍，榮獲優良課程特優獎項。
2 月 15~16 日	民眾參與式教案設計工作坊。讓社大及社區、團體之師資群學習由民眾共同參與規劃、快速發展教案教材的方法，以便為校園及社區成員設計容易推廣之未來家園議題素養教案。
2 月 18 日	邀請師範大學林振春教授講授「開心當志工」基礎課程。
2 月 18 日	人文社會美術學程聯合會議。討論本期人文、社會、美術學程發展規劃與合作及教師社群活動辦法。
2 月 18 日	教學研討會(一)：社區與社會參與式教學經驗分享。邀請林振春、劉秀美教授專題講解社區特色、社會議題如何融入課程。
2 月 20 日	自然科學、環境與社區學程聯合會議。討論本學期自然科學、環境與社區學程的發展規劃與籌備 2014 年 8 月生態攝影展。
2 月 20 日	教學研討會(二)：從課程走向社團的成長之路。邀請林邦文、張秀足教授專題講解社大進階課程如何轉成社團化，以利班級經營。
2 月 20 日	木柵公園萃湖生態棲地設計會議。討論木柵公園的更新工程細部規劃，實際勘查國發院的濕地與下崙路的人行木棧道，並確認後續的工作期程。
2 月 25 日	社區共學：武功國小親子 iPad 共學營師資研習。
2 月 25 日	2 月志工月會，志工隊分組，組長與組員進行第 1 次小組討論。
3 月 3-8 日	教師行政會議，開學週行政事項佈達，以利學期行政推動及教師學員經營。
3/8~6/4	社區共學：武功國小用影像說故事(共 8 堂)
3 月 10-15 日	班代行政會議：說明班代權益，提醒戶外教學保險事宜等
3 月 14 日	臺北市自然公園立法公聽會，本校濕地生態課程師生提供具體建言。
3 月 19 日	氣候變遷成果發表會，分享本校由環保署補助的專案計畫成果。
3 月 21 日	員工訓練：教學組學程分類第 3 次內訓。研究何謂融入式教學，並探討各社大推動地方學的成果，以及如何運用校務發展運作出校務特色。
3 月 22 日	「濕地探索工作坊」班級至木柵公園萃湖移除外來種生物
3 月 24 日	社區大學課程關鍵字工作坊，透過本校近 3 年課程的關鍵字找出課程的發展脈絡，社大課程如何回應社會的需求，並將於全國研討會發表成果。
3 月 31 日	臺北市社區大學聯合資訊系統建置會議，確認聯合建置校務系統意願。
4 月 12 日	103 年第 1 期第 1 次校務會議，通過教師自主同儕團體辦法、自主性／公共性社團辦法、志工服務辦法、組織章程、父母學程終止 6 項議程。
4 月 14 日	員工訓練：教學組學程分類第 4 次內訓。檢視本校現有的課群，有哪裡需要修正以及可以發展的課群/學群為何。
4 月 23 日	社區共學：武功國小教師鄉土研習-走讀景美老街。
4 月 25 日	103 年第 1 期課程規劃暨教師聘審會議，1.通過新課程。2.通過修正學程規劃，原環境與社區學程更改為文山學及環境生態兩學程。
4/28~5/3	103 年第 1 期公民素養週「文山好綠動」31 場次，佔總學員選課人次 32%。

日期	事由(含主題、主協辦單位)
5月3日	103年第1期班代聯誼活動-踏查仙跡岩，班代間彼此交流並與社大同仁進行溝通分享，藉由戶外踏查期班代能更了解社區。
5月3日	教育部於臺北市教育大學辦理103年社大獎勵計劃審查作業
5月13日	員工訓練：教學組學程分類第5次內訓。盤點本校現有課程，檢視現有學程規劃有無缺失，並盤點新學程文山學及環境生態的課程。
5月17日	本校7位行政員、志工出席於成功大學舉辦的第16屆社大全國研討會。
5月18日	「濕地探索工作坊」班級至木柵公園萃湖設置第2座生態浮島，維持萃湖珍貴的生態環境，藉此營造原生種生物安全的生存空間。
5月22日	員工訓練：校務系統架構討論會議，提出具體符合校務需求的架構及流程
5月23日	員工訓練：教學組學程分類第6次內訓。盤點本校現有課程，分析現有學程規劃有無缺失，並盤點新學程文山學及環境生態的課程。
6月4日	教學研究會103年學程規劃第1次會議，決議人文、社會科學、自然科學類課程改以「領域」取代「學程」；美術學程加入具美學涵養的人文領域課程；另啓研究專案，盤點資深學員學習歷程。
6月5日	103年第2次與景中期末場地協調會議，確認暑期施工師生安全注意事項
6月9日	教育局召開北市社大學生團體保險討論會議，決議經法制局通過收費辦法，自104年第1期全面開辦學生保險，由南山人壽承辦。
6月10日	文化局十五份遺址紀念碑規劃會議：由本校常務監事與社區經理人出席。
6月12日	員工訓練：教學組學程分類第7次內訓。提出文山學美術、環境生態、美術3個學程的架構及學程系統。
6月20日	教學研究會103年第2次會議，討論如何整合學程發展與校務計畫。
6/22,6/29	景華里故事地圖工作坊(一)(二)：何文賢老師帶領景華里居民了解地方發展史，記錄不同世代的生活經驗，認識人文地貌與環境的變遷，導覽增進居民對家園的認同，並繪製為地圖索引，以利傳承社區故事
7月5日	文山好綠動學習成果展：促進班級學習成果交流展現及招生宣傳
7/7-7/11	夏日新談系列講座18場：讓民眾免費體驗103年第1期課程
7月10日	員工訓練—教學組學程分類第8次內訓：文山學學程、環境自然學程及美術學程確立後因應行政事項。
7月13~14日	員工參訪：認識花蓮的人文古蹟及原住民、客家文化的特色。
7月27~28日	第十六屆工作研習營-新進人員精進營：透過4場講座、1場夜間沙龍、1場互助學習計畫，讓新進人員深入探究社大是什麼、規劃社大的工作歷練。
8月1日	看見文山自然之美—自然生態攝影展：本校環境生態類課程師生的影像紀錄作品，呈現成人學習的歷程與社區共學成果
8月11日	志工會議：新志工歡迎聯誼聚會
8月18日	103年第2期美術學程會議：調整確立特色學程內容後第一次會議，討論本期美術學程發展規劃與合作及第一次教師聯誼。
8月20日	103年第2期環境生態學程會議：調整確立特色學程調整後第一次會議，討論本學期環境生態學程的發展規劃與第一次教師聯誼活動。
8月21日	教學研究案—課程轉化融入式教案：與徐敏雄教授及林忠蔚老師共同籌劃
8月23日	教師研習活動—木柵公園萃湖：濕地班師生現地解說如何透過濕地生態知識的傳授、萃湖生態活化實作練習等，增進學員的濕地生態保育素養及行動力。
8月25日	103年第2次志工培訓課程：李育丞老師介紹office2010新功能
9月1-6日	教師行政會議：說明本期重要事項、與教師溝通重要行政事項、促進教師與學校間良好聯繫管道及教師間教學經驗交流。
9月9-15日	班代行政會議：說明班代權益、戶外教學保險事宜及本期重要行政業務
9月11日	台灣透明組織廖興中老師至手語班介紹以地理資訊系統監督政府、打擊貪腐
9月21日	仙跡岩手作步道-社區共識工作坊：解說手作步道的理念、仙跡岩的人文背景與海巡署步道的生態樣貌，建立與會者的基礎社區認知。
9月21日	美術學程教師聯誼會：聯繫學程內教師情誼，期能促進教學交流
9月22日	103年擴大社教工作會議：校長分享未來家園人才培育創新教學經驗
9月24日	行政研習—認識社大學員：蘆荻社大李易昆主任帶領探討如何「認識社大學員」，以利後續展開社大學習大草原之教學研究案。
9月26日	教師研習—融入式教學說明會：邀徐敏雄、2位老師分享融入式教學概念與案例，以及未

日期	事由(含主題、主協辦單位)
	來為期 1 年的教案發展說明
9/27,10/5	仙跡岩手作步道體驗活動(一)(二)：運用石塊、原木等素材改善泥土步道的積水、路階不整等問題，並移除部分外來種植物，維護步道上珍貴的生態。
9月28日	103 年度志工研習：走訪宜蘭頭城農場,見習生態環境教育及志工解說技巧
9月29日	健康檢查衛教研習：增進員工對於自我健康管理及身體狀況有更深層的了解
10月4日	103 年第 2 期第 1 次校務會議：出席率約 5 成，通過特色學程異動變更為文山學、環境生態、美術三項、修正自主性學員社團輔導辦法、廢止社區本位學習中心辦法三項議程。
10月5日	文山安全社區成果展：本校手語班、二胡班至文山安全社區成果展表演，自己種菜自己吃班在成果展義賣有機蔬菜，建立社區與學校的良好關係。
10月13日	十月份志工幹部會議：討論 103/11~104/03 工作時程、104 年志工運作規劃
10/14,10/21,10/28	萬和里社區故事地工作坊(一)(二)(三)：文山學何文賢老師簡介溪州仔地區的發展歷史，透過舊照片引導長者回溯眷村生活，形成未來願景。
10月20日	103 年第 2 期課程規劃暨教師聘審委員會議：1.104 年第 1 期新課程全數通過。2.教師發展融入式教案可分為跨領域合作或單次課程融入。3、教師可以景美區的景美溪渡船頭一帶做為融入式與文創發想主題。
10/27-11/1	103 年第 2 期公民素養週「文山人看世界」28 場次，佔總學員選課人次 32%。包含第二屆文山影展 10 場次，公共論壇 3 場，戶外參訪導覽 3 場。
11月5日	文山好行：羅斯福路 5,6 段人行環境改善工程設計說明會：說明林蔭大道的人行道與自行車道設計細部，包含景觀設計融入文山學自明性元素。
11月6日	文山水岸：本校與水患監督聯盟、台北鳥會、松山社大河川巡守隊、樟新里辦公室代表共同與水利處陳世浩處長及河工科研議河濱公園水岸除草議題
11月25日	融入式教案讀書會：徐敏雄老師帶領美術、環境生態學程及人文學領域老師共同研讀「空間就是權力」一書，形成在地空間議題融入教案的規劃基礎